Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Les facteurs déterminants du climat scolaire et leurs incidences sur la réussite des élèves

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Le climat scolaire ?

EPLE : lieu où les élèves apprennent

Entre froid et « tempêtes » et chaleur et « farniente »

Un concept peu, mal ou pas défini dans le système éducatif français

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Des considérations institutionnelles

> Circulaire de rentrée 2010

> Circulaire de rentrée 2011

> Circulaire de rentrée 2012

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Des traductions progressives dans les projets académiques

> Académie de Versailles

> Académie d'Aix-Marseille

Ambition 4 :Assurer la sérénité de la vie scolaire

> Académie d'Orléans-Tours

> Académie de Versailles

3.** Les **élèves** : **créer** les **conditions** de la **réussite

> Académie d'Aix-Marseille

Ambition 4 :Assurer la sérénité de la vie scolaire

> Académie d'Orléans-Tours

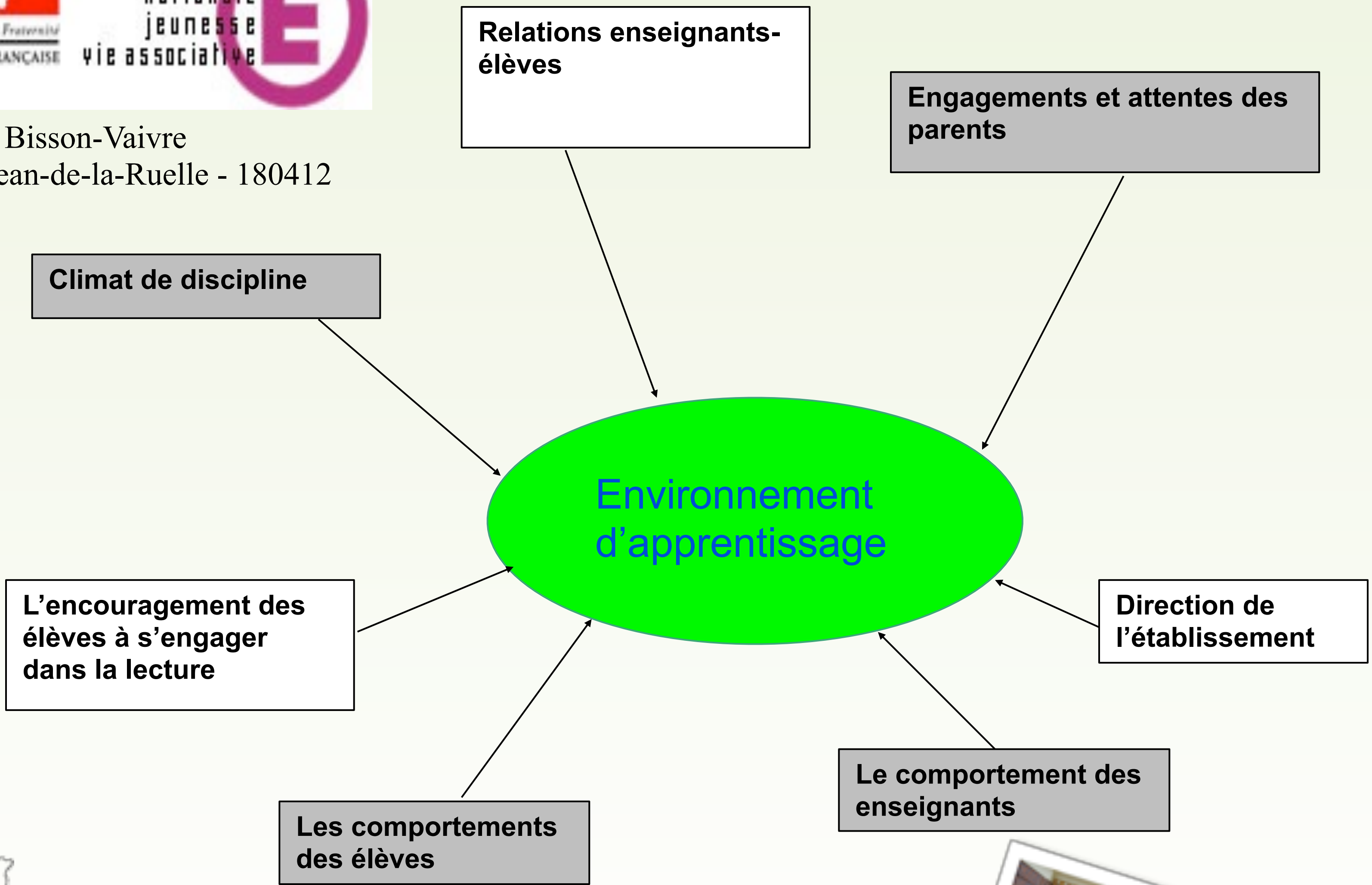
Levier 1 : un climat scolaire propice à la réussite

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

PISA 2009 introduit la notion de climat scolaire comme élément de l'environnement d'apprentissage

Les élèves obtiennent de meilleurs résultats lorsqu'ils bénéficient d'un environnement discipliné et du soutien de leurs parents et d'enseignants motivés.

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412



Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

■ Figure IV.4.4 ■

D'après les chefs d'établissement, dans quelle mesure le comportement des élèves affecte-t-il le déroulement des cours ?

Indice des facteurs liés aux élèves affectant le climat scolaire, d'après les déclarations du chef d'établissement

- A L'absentéisme des élèves
- B Les élèves qui perturbent les cours
- C Les élèves qui sèchent les cours
- D Le manque de respect des élèves envers les enseignants
- E La consommation d'alcool ou de substances illégales par les élèves
- F Les élèves qui menacent ou brutalisent d'autres élèves

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

■ Figure IV.4.5 ■

D'après les chefs d'établissement, dans quelle mesure le comportement des enseignants affecte-t-il le déroulement des cours ?

Indice des facteurs liés aux enseignants affectant le climat scolaire, d'après les déclarations du chef d'établissement

- **A** Le niveau trop bas des attentes des enseignants à l'égard des élèves
- **B** Les mauvaises relations entre élèves et enseignants
- **C** Les enseignants qui ne répondent pas aux besoins individuels des élèves
- **D** L'absentéisme des enseignants
- **E** La résistance au changement de la part du personnel
- **F** La sévérité excessive des enseignants à l'égard des élèves
- **G** Le fait que les élèves ne sont pas encouragés à donner la pleine mesure de leurs capacités

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

■ Figure IV.4.2 ■

D'après les élèves, les classes sont-elles propices à l'apprentissage ?

Indice de climat de discipline, d'après les déclarations des élèves

- **A** Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant.
- **B** Il y a du bruit et de l'agitation.
- **C** L'enseignant doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.
- **D** Les élèves ne peuvent pas bien travailler.
- **E** Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Le climat scolaire ?

EPLE : lieu où les élèves apprennent

conditions d'apprentissage et/ ou d'environnement qui favorisent la venue de l'élève, font en sorte qu'il y reste et contribuent à sa réussite.

Les caractéristiques du climat scolaire

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

- **le cadre d'éducation : le sens compris et approprié de l'école;**
- **les relations entre personnes et entre groupes;**
- **le sentiment de justice et d'équité;**
- **le sentiment de sécurité ou l'insécurité combattue;**
- **le sentiment d'appartenance;**
- **l'attention que les personnels enseignants et d'éducation portent aux élèves : personnalisation et écoute**

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Les conditions de sauvegarde ou de promotion du climat scolaire

- **L'engagement des adultes dans un travail collectif partagé (projet d'établissement)…..**
- **…..fondé sur des valeurs fondamentales partagées (celles de la République) ;**
- **Des valeurs humanistes : respect de soi, respect des autres, respect des différences vs discriminations, solidarité et entraide ;**
- **La valorisation des élèves et des personnels ;**
- **L'ouverture de l'établissement vers la société civile et l'environnement dans un sens éducatif;**
- **L'accueil des parents d'élèves**

Claude Bisson-Vaivre
Saint-Jean-de-la-Ruelle - 180412

Des actions

- gestion des espaces ;
- gestion du temps ;
- animation de l'équipe éducative / le CPE et l'équipe de la vie scolaire
- communication construite et transparente (interne/externe) ;
- communication avec les parents ;
- compétences civiques et sociales (RI)
- auto-évaluation