

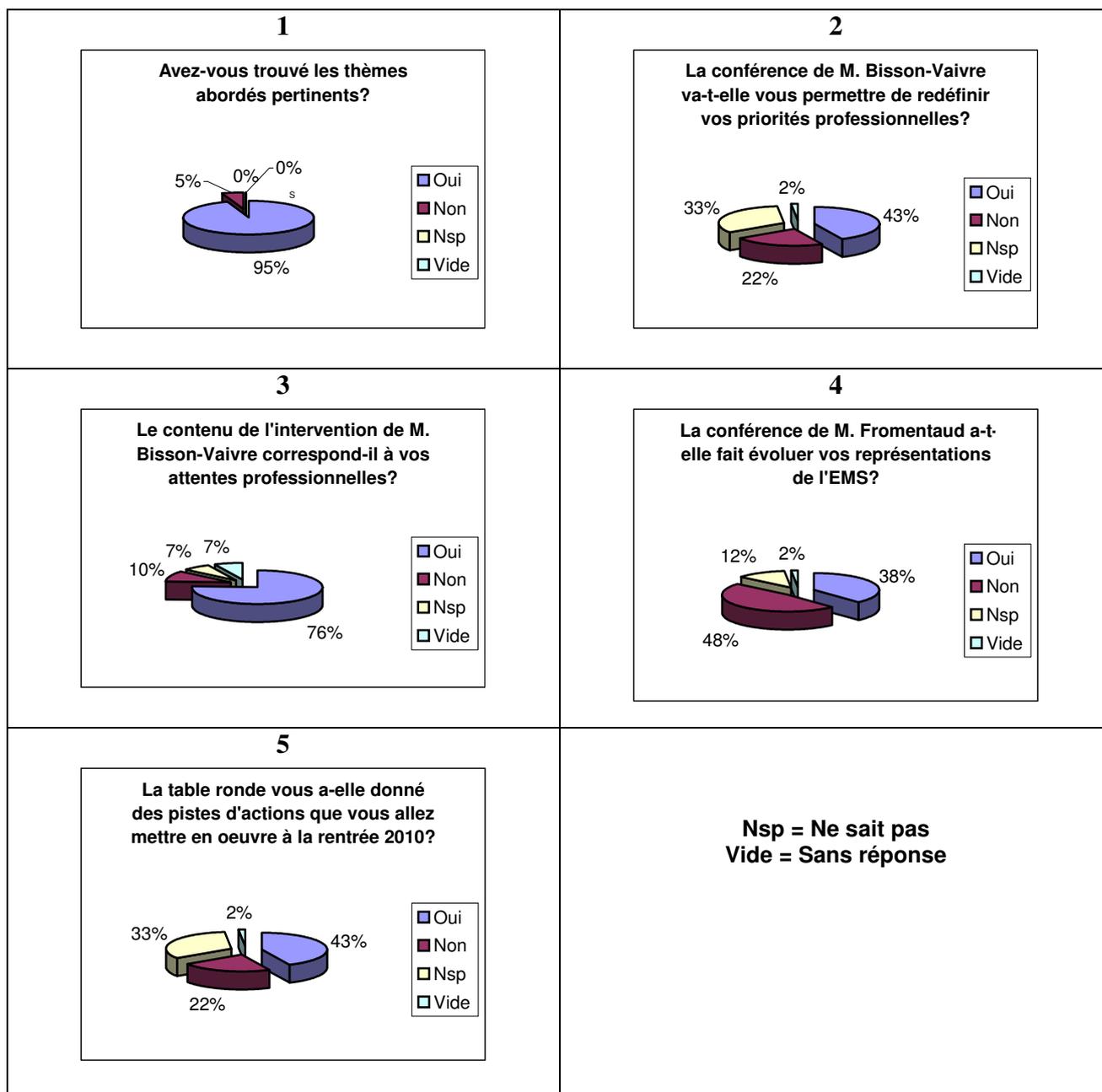
BILAN DU COLLOQUE DES CPE 22 AVRIL 2010 à l'IUFM de FONDETTES

Taux de réponses à l'enquête mise en ligne du 2 juin au 11 juin 2010 : 53,2%.

En croisant le nombre total de participants et le taux de réponse, nous savons que même si les CPE n'ayant pas répondu se prononçaient pour des avis plutôt négatifs, cela n'inverserait pas les grandes tendances pour la majorité des réponses de 1 à 11, (sauf items 2, 4, 5 page 1)

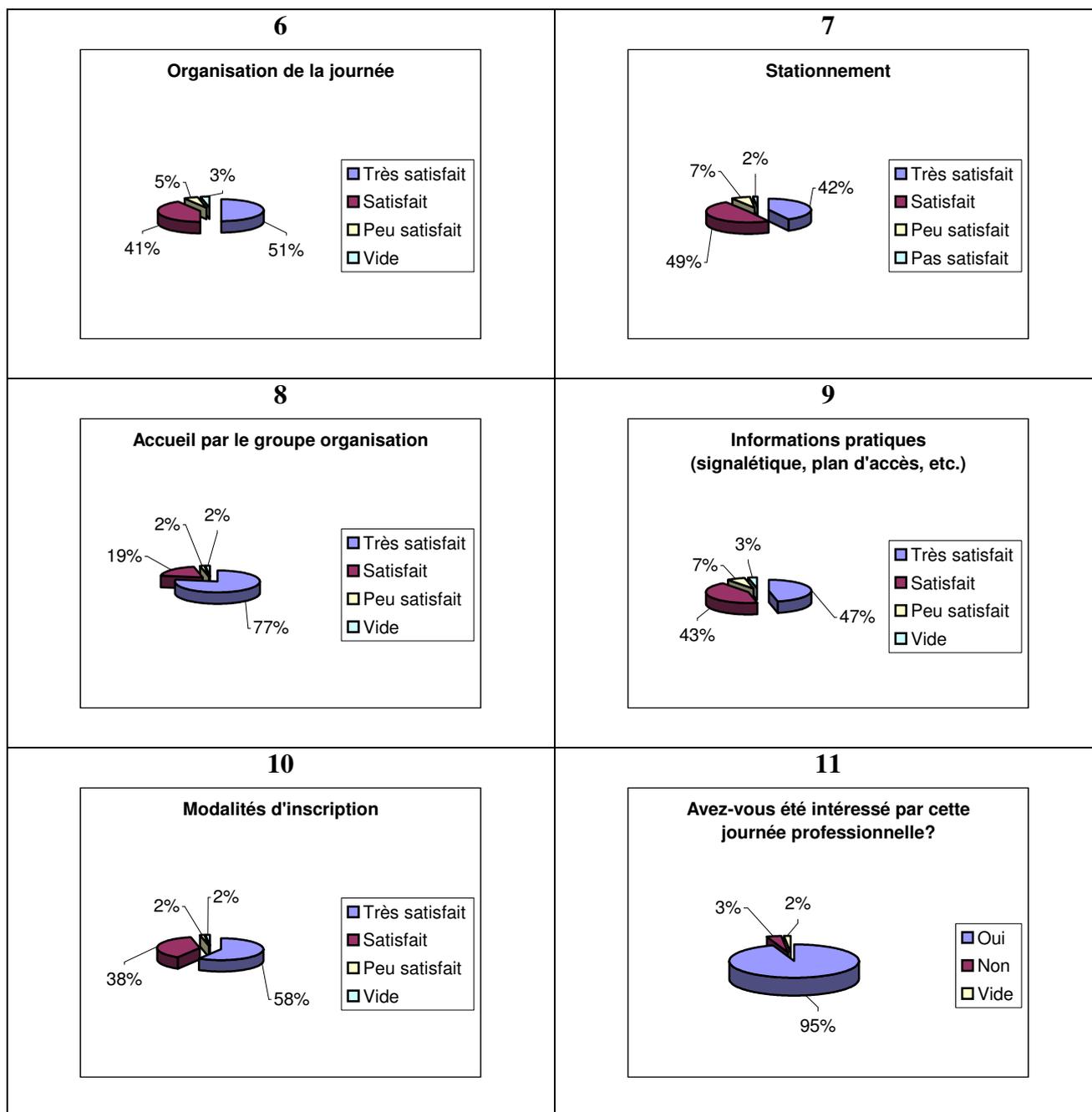
A - Contenu des interventions

Les thèmes abordés et majoritairement choisis par le groupe académique des CPE étaient bien au cœur des préoccupations professionnelles des CPE.



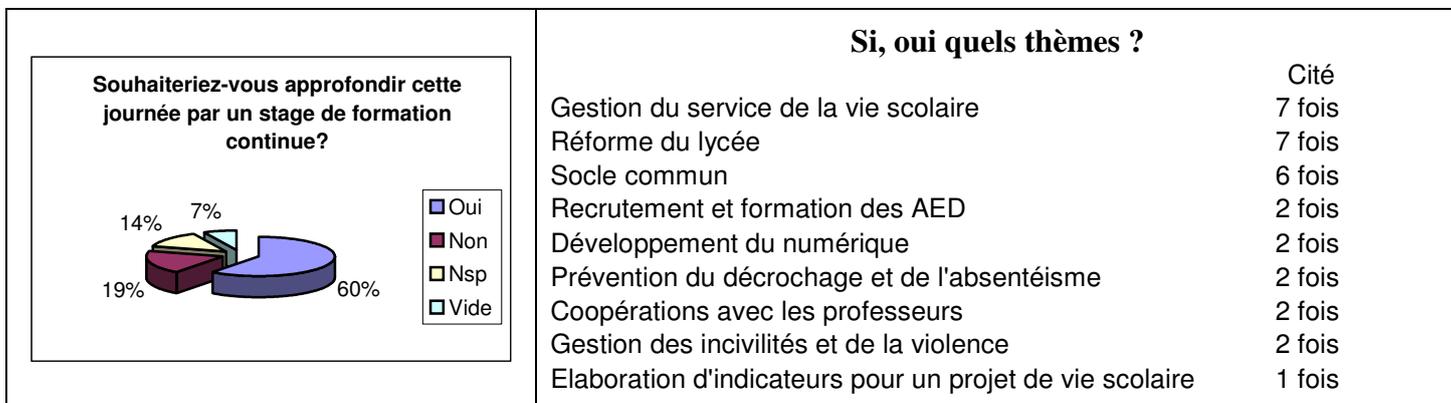
**BILAN DU COLLOQUE DES CPE
22 AVRIL 2010 à l'IUFM de FONDETTES**

B - Organisation de la journée



**BILAN DU COLLOQUE DES CPE à l'IUFM de FONDETTES
22 AVRIL 2010**

C - Incidence sur les besoins de formation



**Si un colloque est organisé l'an prochain, sur quel thème souhaiteriez-vous qu'il porte ?
(Exhaustif par rapport à l'enquête et regroupés par thèmes)**

➤ **Responsabilité juridique du CPE au sein de l'établissement**

➤ **Responsabilisation des élèves**

Dynamique de motivation des élèves, connaissance de l'adolescent,
Absentéisme et décrochage scolaire,
Gestion des publics difficiles (approche sociologique et psychologique),
La réforme du Lycée et la vie lycéenne,
Le CPE face aux évolutions de la société : Quelle communication avec les familles, les élèves ?

➤ **Individualisation des parcours et développement de l'autonomie du jeune et de l'élève**

L'accompagnement éducatif au collège et l'accompagnement personnalisé au lycée, le tutorat en lycée,
le livret personnel de compétences en collège, le livret expérimental en lycée,au service du
développement de l'autonomie des élèves.
Comment optimiser l'utilisation de toutes les mesures d'aide? (Accompagnement éducatif, ppre, pps,
idd)
Construction du projet d'orientation, d'un parcours de formation, PDMF,
L'orientation et les techniques d'entretien...

➤ **Punitions et sanctions**

Dimensions éducatives des punitions et des sanctions,
La cohérence éducative en matière de sanction, comment être partenaire éducatif en associant les
parents ?

➤ **Pilotage de la vie scolaire**

Organisation de la vie scolaire, gestion d'un service vie scolaire, sa communication au sein d'un
établissement, sa place dans un établissement.
Management : Quelles sont les techniques? Quels sont les incontournables ?
Intelligence relationnelle, travail sur les réflexions de Jacques SALOME et les relations dans le monde
du travail (positionnement personnel et ressenti), qualité des collectifs de travail (coopération, entraide,
mutualisation des savoirs en classe, par exemple)
Optimisation de l'organisation du service de la vie scolaire dans un contexte de restrictions budgétaires.

➤ **Formation commune avec des chefs d'établissements sur le thème de la vie scolaire**

Des orientations du métier à la réalité de terrain.

➤ **Formation des AED**

➤ **Collaboration CPE, enseignants et chef d'établissement**

Comment aider les personnels en difficulté dans la gestion des conflits en classe?
Comment gérer les conflits entre les élèves et les professeurs,
Collaboration dans le cadre du socle commun.

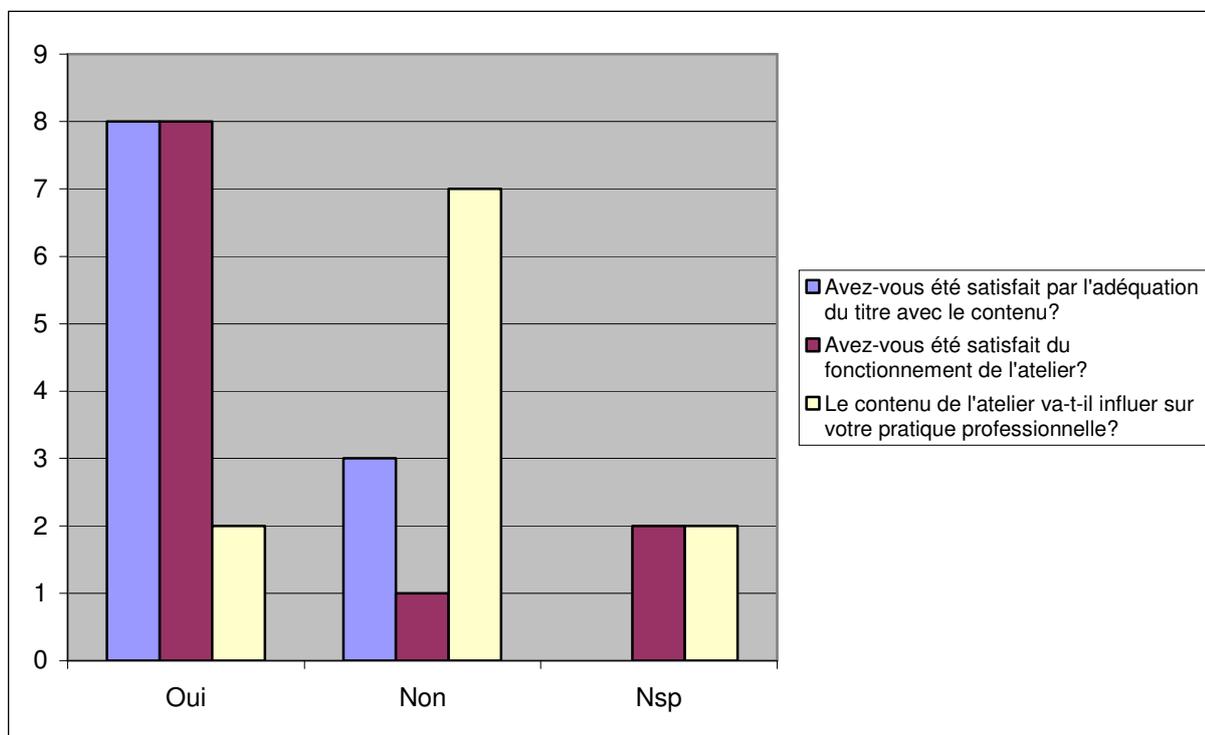
➤ **Rythmes scolaires**

➤ **Internat**

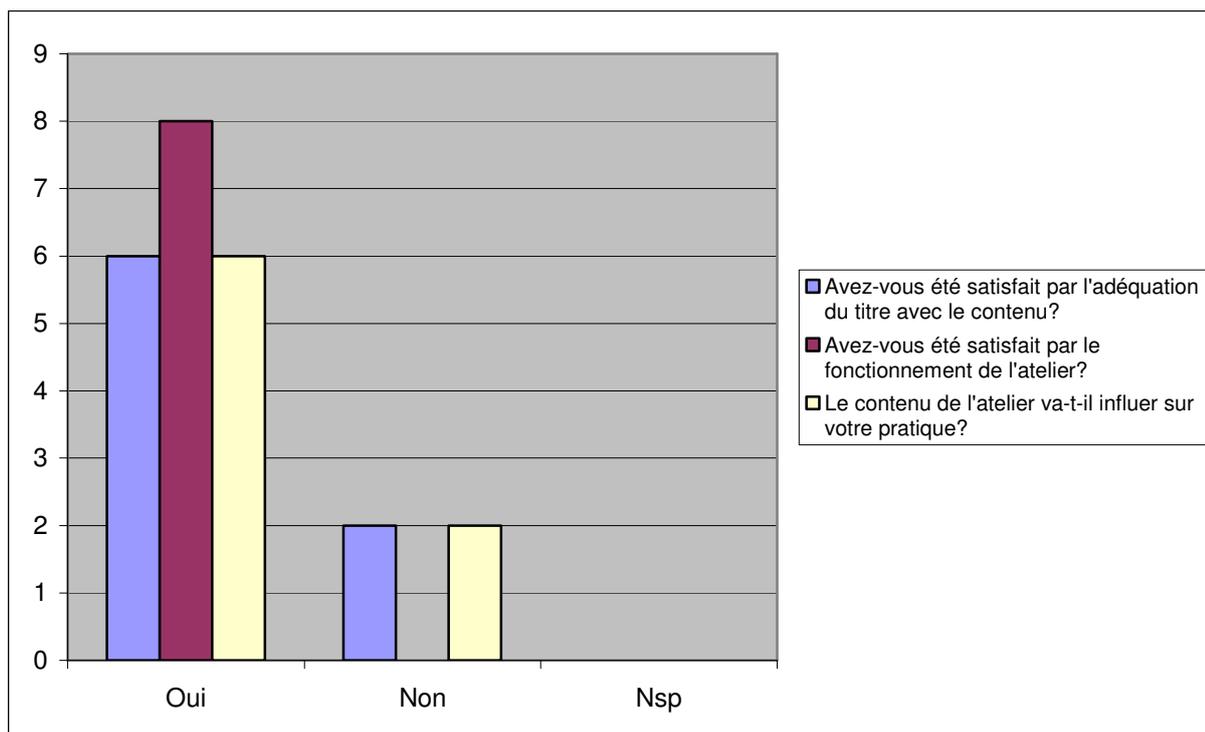
Lieu de réussite scolaire et sociale.

BILAN DES ATELIERS

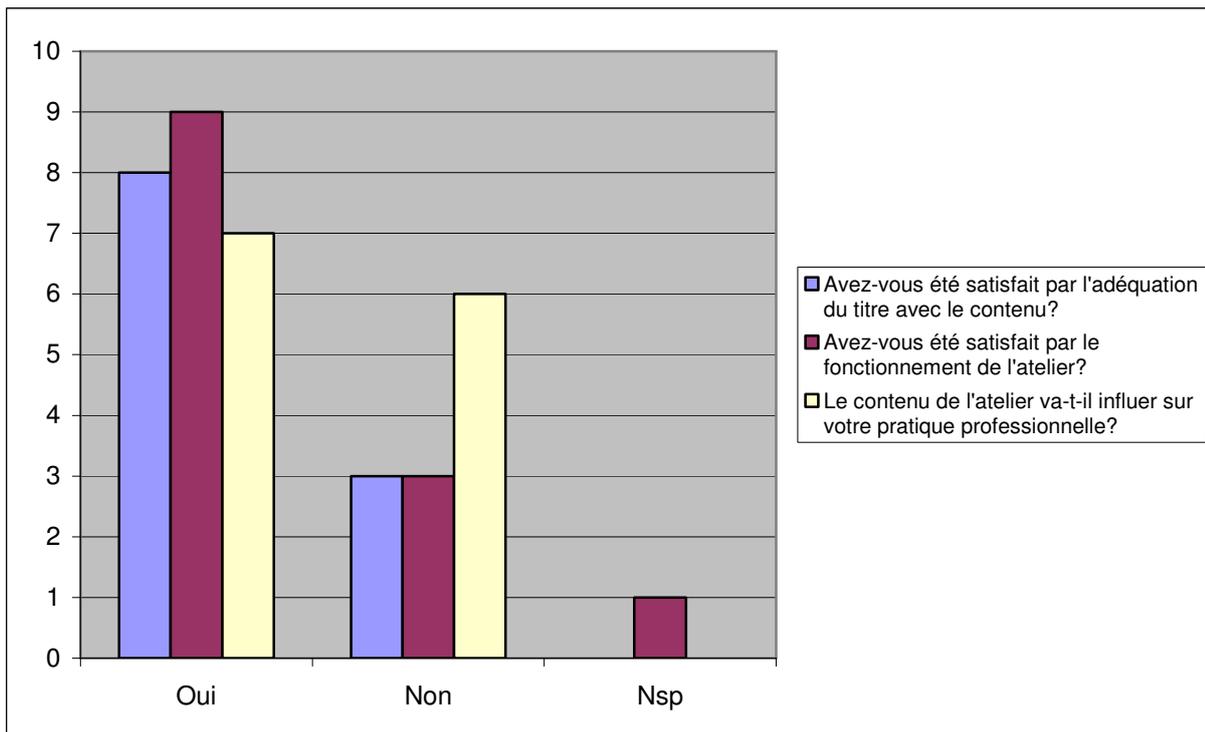
Atelier 1- Les enjeux de l'entrée en pédagogie des CPE (11 réponses)



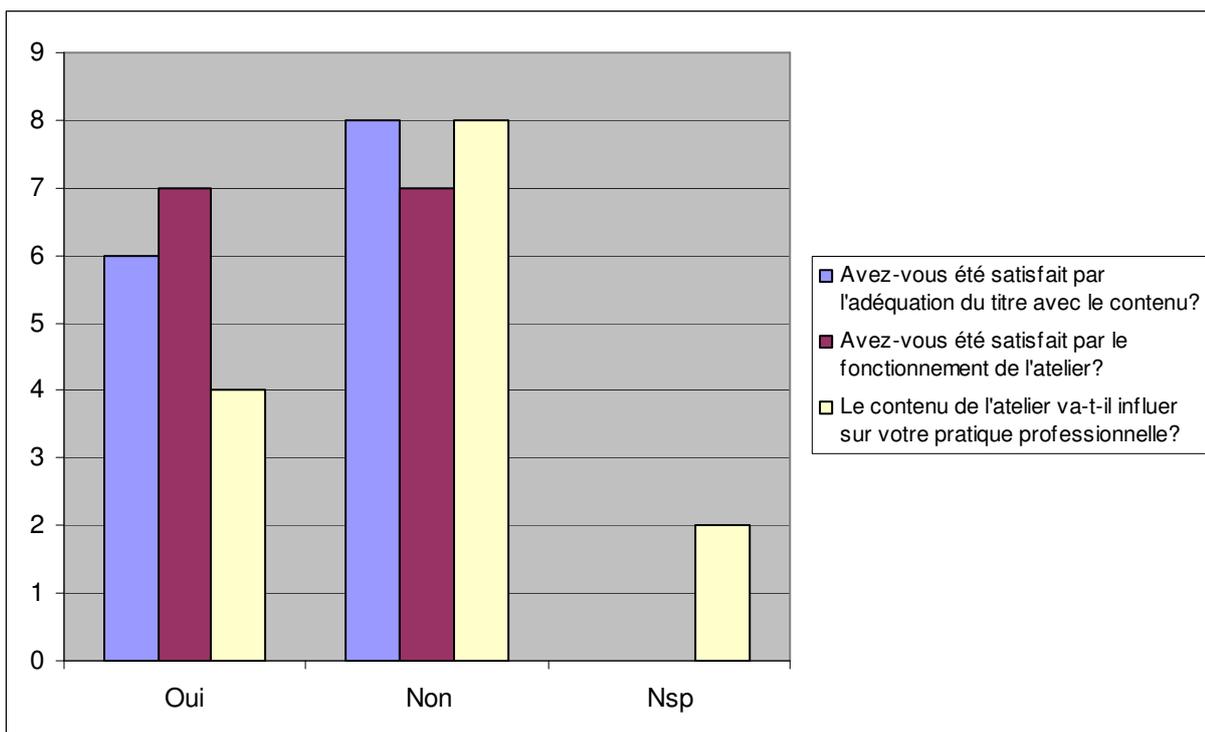
Atelier 2 - La Vie lycéenne dans la réforme du lycée (8 réponses)



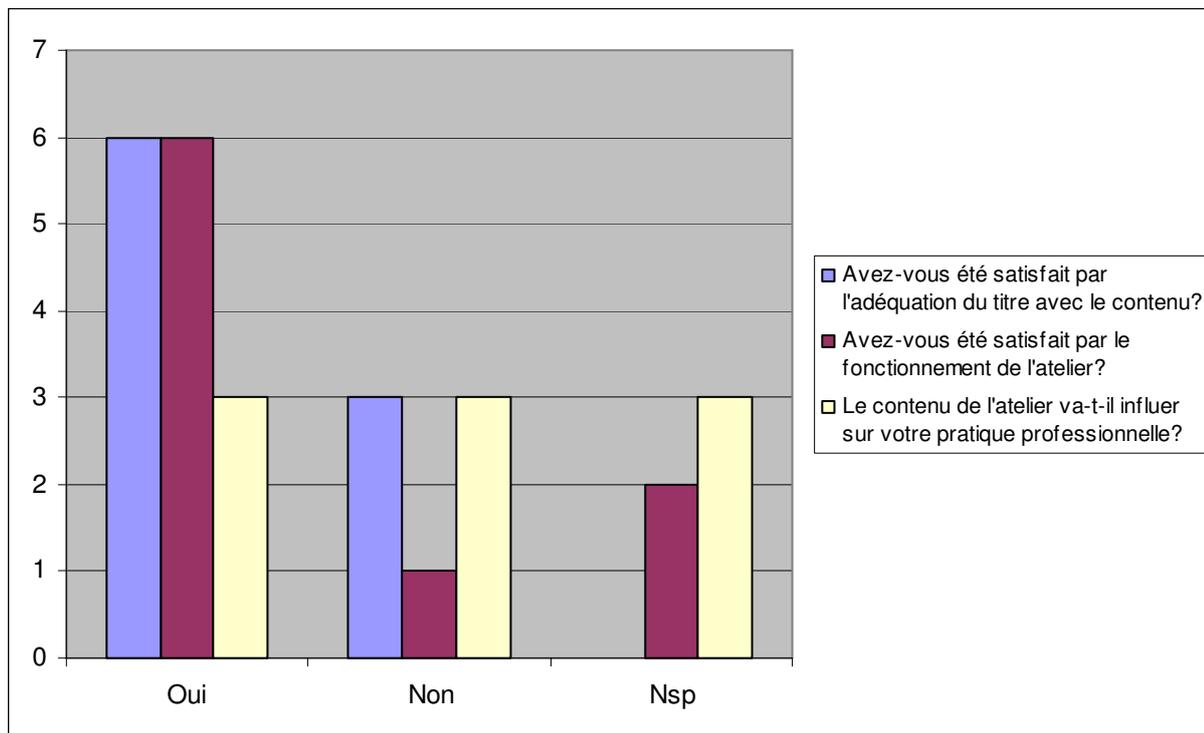
Atelier 3 – Gestion d'un service vie scolaire (13 réponses)



Atelier 4 – Individualisation des parcours (14 réponses)



Atelier 5 – Quels changements de regards et de pratiques du CPE pour placer les élèves en situation d’acquérir les compétences du socle (9 réponses)



Parmi les personnes qui ont répondu à l’enquête, tout atelier confondu,

**62% déclarent avoir été satisfaites de l’adéquation du titre de l’atelier à son contenu,
58% déclarent avoir été satisfaites du fonctionnement de l’atelier,
40 % déclarent que l’atelier va influencer sur leurs pratiques professionnelles.**

Ces données sont à relativiser (nombre de réponses pour chaque atelier).

La mise en ligne de l’enquête un peu plus d’un mois après la tenue du colloque visait à faire prendre du recul aux participants avant d’évaluer le colloque. Ceci explique aussi le taux de réponses de 53,2%.

Il est intéressant de noter que les modalités d’inscription par Internet via un formulaire en ligne permettant l’extraction automatique d’un fichier « Excel » ont donné satisfaction et ont bien facilité le travail du groupe d’organisation.

Il convient d'insister sur la qualité du travail réalisé par le groupe d'organisation composé de :

Mme BAKOUAN Catherine, coordinatrice du bassin Tours-Nord (37)
Mme BRENNER Sandra, membre du groupe site (37)
Mme BRIZIOU Michèle, directrice du CDDP d'Indre et Loire
Mme BRUNET Dalila, coordinatrice du bassin Tours Sud (37)
Mme LABARRE Fanny, coordinatrice du bassin de l'Indre (36)
M. POUJET Christophe, IANTE
Mme SEHMER Sabine, coordinatrice du bassin Tours Sud (37)
Mme VAN SMEVOORDE Célia, coordinatrice du bassin Tours-Nord (37)
Mme VIARD Maryse, coordinatrice du bassin de l'Indre (36)
Mme WIART Anne-Sophie, membre du groupe site (36)