

Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

Bassin : Pithiviers-Gien-Montargis

Journée : 1 - le mardi 26 novembre 2019

Coordonnateurs : Anne-Julie BLANCH et Angélique DANIELOU

Intitulé de la formation	Renforcer la coéducation et la relation école – famille en faveur de la réussite des élèves
Objectif général de la formation	Réfléchir à l'accueil des familles (espace et temps) Établir un dialogue / créer un contact inscrit dans la durée Agir ensemble de façon constructive
Objectifs spécifiques (compétences) <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CC 12 Coopérer avec les parents d'élèves <ul style="list-style-type: none"> - Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents - Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel, voire de son projet professionnel. - Entretenir un dialogue constructif avec les représentants des parents d'élèves • CS 2 Promouvoir, auprès des élèves et de leurs parents, les principes d'organisation et les règles de vie, dans un esprit éducatif • CS 5 Œuvrer à la continuité de la relation avec les parents (...) afin de contribuer à l'élaboration de réponses collectives pour aider les élèves à surmonter les difficultés qu'ils rencontrent.
Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<u>Matin</u> Présentation interactive de ressources par les médiatrices de l'atelier Canopé sur la thématique de coéducation (plénière) Atelier d'élaboration de projets en coéducation en s'appuyant sur des techniques de créativité. <u>Après-midi</u> Plénière : intervention de R. OULTACHE sur la thématique d'accueil et de rencontre avec les familles Echanges, réactions et questions
Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	Engager une réflexion collective concernant l'accueil des familles (espace et temps), les principes et les modalités d'information et de dialogue avec les parents. Proposer aux CPE des exemples d'actions, des réponses pratiques et des pistes pour assurer des relations de confiance avec les familles ou les représentants légaux des

	<p>élèves. Ex : « mallettes des parents », café des parents, « espaces parents »</p> <p>« <i>Les CPE entretiennent un dialogue constructif avec les familles et participent à l'instauration dans la durée, de la relation entre les intéressés et l'établissement scolaire.</i> »</p> <p>Circulaire n°2015-139 du 10-8-2015</p> <p>Associer les parents aux différentes instances.</p>
Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)	<p>Circulaire n° 2013-142 du 15-10-2013 relative au renforcement de la coopération entre les parents et l'école dans les territoires</p> <p>Rapport d'information assemblée nationale du 9 juillet 2014 de Valérie Corre sur la relation entre l'école et les parents</p> <p>Familles – école : construire une confiance réciproque, Jean-Louis AUDUC</p> <p>Enseignants, parents, réussite des élèves, quel partenariat ? Pierre Madiot</p>
Date et lieu	<p>Mardi 26 novembre 2019</p> <p>Lycée Bernard Palissy à Gien</p>
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier canopé 45 (2 médiatrices Ressources et Services). <i>Adeline Legendre</i>, contact.atelier45@reseau-canope.fr) et <i>Chantal Sterne-Lafitte</i>, (chantal.sterne@ac-orleans-tours.fr). OM avec frais pour les 2. - <i>Olivier Delaby</i>, médiateur ressources et services Atelier canopé 28 (olivier.delaby@ac-orleans-tours.fr) OM avec frais. - <i>Raniha Oultache</i>, Inspectrice Information Orientation - Déléguée Régionale Adjointe ONISEP Centre-Val de Loire (raniha.oultache@ac-orleans-tours.fr) OM avec frais. - <i>Saïd YACOUB</i>, IA IPR-EVS, rectorat Orléans (ce.iaipr-evs@ac-orleans-tours.de) OM avec frais.

Validée le 08 octobre 2019 par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS.