

Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE 2019-2020

Bassin : Pithiviers-Gien-Montargis

Journée 3 - le lundi 30 mars 2020

Coordonnateurs : Anne-Julie BLANCH et Angélique DANIELOU

Intitulé de la formation	La cyber-citoyenneté ou le vivre ensemble dans l'univers du numérique.
Objectif général de la formation	Mieux accompagner les élèves dans leurs pratiques du numérique en leur permettant de se protéger et de maîtriser leur identité numérique.
Objectifs spécifiques (compétences) <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CC 9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier <ul style="list-style-type: none"> - Aider les élèves à s'appropriier les outils et les usages numériques de manière critique et créative - Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet • CC 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> - Compléter et actualiser ses connaissances - Réfléchir sur sa pratique entre pairs ... • CS 2 Contribuer à l'enseignement civique et moral de l'élève... <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer au repérage des incivilités, des formes de violence et de harcèlement, et à la mise en œuvre de mesures qui permettent de les faire cesser.... - Contribuer activement (...) à la mise en œuvre d'une politique de formation à la responsabilité ...
Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<p><u>Journée :</u> Plénière : intervention de Karen PREVOST SORBE sur la thématique de la cyber-citoyenneté. Echanges, réactions et questions. Mutualisation entre pairs des outils et des bonnes pratiques. Travail en ateliers</p>
Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	<p>Engager une réflexion collective sur le thème de la formation des élèves à la cyber citoyenneté et de la prévention, au repérage et du traitement des formes de cyberviolence.</p> <p>Actualiser et compléter les connaissances des CPE concernant les pratiques numériques des adolescents (ex : réseaux favoris), d'en identifier les principaux risques et les enjeux, de connaître les lois en vigueur dans le but de mieux accompagner les élèves</p>

	Permettre aux CPE de réfléchir collectivement à des démarches de prévention de la cyberviolence, à la prise en charge des élèves victimes de cyberviolence et aux mesures à prendre en cas de cyberviolence.
Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)	<p>Circulaire n° 2013-187 du 26-11-2013 (Prévention et traitement de la cyberviolence entre élèves) « Si les médias numériques, et en particulier les médias sociaux, offrent de nombreuses opportunités d'expression, de collaboration, d'accès à la culture et à la connaissance, ils présentent aussi des risques qu'on ne peut sous-estimer. (...)»</p> <p>Aussi une sensibilisation des élèves, (...) est-elle indispensable à l'École d'autant que les technologies de l'information et de la communication font partie intégrante de la vie quotidienne et sont devenues des vecteurs de communication, de socialisation et d'apprentissage incontournables. »</p> <p>Guide de prévention de la cyberviolence entre élèves</p> <p>Note d'information DEPP direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance– N° 39– novembre 2014</p>
Date et lieu	Le lundi 30 mars 2020 Collège Denis Poisson à Pithiviers
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> - Karen PREVOST SORBE, coordonnatrice académique CLEMI, adjointe au délégué académique au numérique - Rafaël CAUCHI, CPE au lycée Jean Zay d'Orléans (<i>présence à confirmer</i>)

Validé le 061219 par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS.