

## Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

**Bassin : PITHIVIERS GIEN MONTARGIS**

**Journée : Jeudi 23 janvier 2020**

**Coordonnateurs : Angélique DANIELOU, Anne-Julie BLANCH**

<b>Intitulé de la formation</b>	Les pratiques innovantes pour améliorer la qualité de vie à l'école.
<b>Objectif général de la formation</b>	<p>Améliorer la qualité de vie à l'école en favorisant la culture de l'engagement et le sentiment d'appartenance au sein des EPLE.</p> <p>Améliorer le climat scolaire et permettre le développement d'une école bienveillante pour tous.</p> <p>Prendre en compte la parole de l'élève. Présenter l'exemple du conseil coopératif comme outil de régulation et de gestion des conflits notamment au sein du groupe classe.</p>
<p><b>Objectifs spécifiques (compétences)</b></p> <p><i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CC1 « Aider les élèves (...) à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres ».</li> <li>• CC6 « Contribuer à assurer le bien-être (...) des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires... »</li> <li>• CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. « Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action »</li> <li>• CS3 « Contribuer au repérage des incivilités, des formes de violence et de harcèlement, et à la mise en œuvre de mesures qui permettent de les faire</li> </ul>

	<p>cesser avec le concours des équipes pédagogiques et éducatives ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CS5 «Contribuer au suivi de la vie de la classe... ».</li> <li>• CS2 - "Prévenir, gérer et dépasser les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative"</li> </ul>
<p><b>Modalités pédagogiques</b> (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)</p>	<p>- Matin : intervention en plénière de Mr Roussel et Mme Antoine sur les apports théoriques concernant le conseil coopératif.</p> <p>- Après-midi : ateliers en groupes et mises en situation.</p>
<p><b>Finalités</b> en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.</p>	<p>- Entamer une réflexion collective sur l'amélioration de la qualité de vie à l'école</p> <p>- Réfléchir à la prise en compte effective de la parole de l'élève</p> <p>- Former les CPE à la technique des conseils coopératifs</p>
<p><b>Contenus</b> (références théoriques, textes institutionnels...)</p>	<p>- <i>ROSENBERG Marshall, Introduction à la Communication non violente</i>. Paris, Editions La Découverte, 2004.</p> <p>- Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (n°2013-595)</p> <p>- Guide « Pour une justice en milieu scolaire préventive et restaurative dans les collèges et lycées »</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En quoi les différentes pratiques de débats démocratiques, s'appuyant sur les Humanités, peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?</i> Les Cahiers du CERFEE, n°53, 2019</li> <li>- Connac.S, <i>Apprendre avec les pédagogies coopératives</i>, Démarches et outils pour l'école, ed. ESF, 2009</li> <li>- <i>La Parole des élèves</i> , Les Cahiers Pédagogiques, n°538, juin 2017</li> </ul>
<b>Date et lieu</b>	<p>Jeudi 23 janvier 2020 Lycée Durzy-VILLEMANDEUR</p>
<b>Intervenants</b>	<p>Romane ANTOINE - Responsable de projets et partenariats - CEMEA Val de Loire</p> <p>Jean ROUSSEL - CPE au collège St Exupéry – Le Controis en Sologne</p>

**Validé par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 191119.**