

## COMPTE RENDU REUNIONS DE BASSIN CPE - 2016-2017

**BASSIN** : GIEN-PITHIVIERS-MONTARGIS

**Date** : jeudi 27/03/2017

**Réunion n°**: 3

**Rédigé par** : Angélique DANIELOU  
Sandra PONTHER

**Taux de participation** : 65 %

### *Relevé de conclusions*

<p>Ordre du jour matin:</p> <p><b>La radicalisation : L'éducation à l'information et aux médias</b></p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p><b>La lutte contre la radicalisation, les pratiques informationnelles des jeunes, la question de la désinformation.</b></p> <p>Qu'est-ce que la radicalisation ? Conjugaison de l'adhésion à une idéologie extrême et d'une action violente.</p> <p>La prévention ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Primaire : avant le basculement</li><li>- Secondaire : accompagnement individuel</li><li>- Tertiaire : réitération ou récurrence.</li></ul> <p>Processus de rupture : L'élève se désengage de la société et de sa scolarité.</p> <p>5 Défis :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suivi et prise en charge individuelle</li><li>- Généraliser les actions de prévention au primaire</li><li>- Mobilisation des acteurs associatifs</li></ul>	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Mme GERARD, IA-IPS EVS</p> <p>J.P. GOIN</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuration des acteurs locaux</li> <li>- Adaptation des mesures socio-éducatives relevant du ministère de la justice.</li> </ul> <p>Réponse publique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi des cas signalés</li> <li>- L'état d'urgence</li> <li>- Signes d'alerte et indicateurs de basculement (comportement, changements d'apparence, pratiques religieuses)</li> </ul>	
<p>Ordre du jour après-midi</p> <p><b>Le rôle du Cpe dans la conception et la réalisation d'un média scolaire</b></p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p><b>Réinformation, éduquer les jeunes à l'esprit critique</b></p> <p>Faire la différence entre provocation et radicalisation  La propagande à la radicalisation est en perpétuel évolution.  Points communs : âge, fréquentation d'internet, réseaux sociaux.</p> <p>4 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isolation</li> <li>- Éviction de l'individu</li> <li>- Adhésion à l'idéologie de l'Islam radicale</li> <li>- Déshumanisation de soi et des autres.</li> </ul> <p>Formes d'adhésion :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par frustration</li> <li>- par transmission</li> <li>- par dévoilement, révélation</li> </ul> <p>Des objectifs différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la quête de sens (de règles)</li> <li>- la compensation sociale et /ou affective</li> <li>- le Sham</li> </ul>	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Mme PREVOST-SORBE,  Coordonatrice  académisue CLEMI</p>

**Annexes :** *(liste des pièces jointes)*

**Mutualisation :** (fiches actions diffusées sur site CPE à joindre au compte rendu)

- Production fiche(s) action (s) :
- Thèmes :
- Nombre :

**Perspectives prochaine Réunion :**