

COMPTE RENDU REUNIONS DE BASSIN CPE - 2016-2017

BASSIN : GIEN-PITHIVIERS-MONTARGIS

Date : jeudi 27/03/2017

Réunion n°: 3

Rédigé par : Angélique DANIELOU
Sandra PONTHER

Taux de participation : 65 %

Relevé de conclusions

<p>Ordre du jour matin:</p> <p>La radicalisation : L'éducation à l'information et aux médias</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p>La lutte contre la radicalisation, les pratiques informationnelles des jeunes, la question de la désinformation.</p> <p>Qu'est-ce que la radicalisation ? Conjugaison de l'adhésion à une idéologie extrême et d'une action violente.</p> <p>La prévention ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Primaire : avant le basculement- Secondaire : accompagnement individuel- Tertiaire : réitération ou récurrence. <p>Processus de rupture : L'élève se désengage de la société et de sa scolarité.</p> <p>5 Défis :</p> <ul style="list-style-type: none">-Suivi et prise en charge individuelle- Généraliser les actions de prévention au primaire- Mobilisation des acteurs associatifs	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Mme GERARD, IA-IPS EVS</p> <p>J.P. GOIN</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Structuration des acteurs locaux - Adaptation des mesures socio-éducatives relevant du ministère de la justice. <p>Réponse publique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivi des cas signalés - L'état d'urgence - Signes d'alerte et indicateurs de basculement (comportement, changements d'apparence, pratiques religieuses) 	
<p>Ordre du jour après-midi</p> <p>Le rôle du Cpe dans la conception et la réalisation d'un média scolaire</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <p>Réinformation, éduquer les jeunes à l'esprit critique</p> <p>Faire la différence entre provocation et radicalisation La propagande à la radicalisation est en perpétuel évolution. Points communs : âge, fréquentation d'internet, réseaux sociaux.</p> <p>4 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isolation - Éviction de l'individu - Adhésion à l'idéologie de l'Islam radicale - Déshumanisation de soi et des autres. <p>Formes d'adhésion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par frustration - par transmission - par dévoilement, révélation <p>Des objectifs différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la quête de sens (de règles) - la compensation sociale et /ou affective - le Sham 	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Mme PREVOST-SORBE, Coordonatrice académisue CLEMI</p>

Annexes : *(liste des pièces jointes)*

Mutualisation : (fiches actions diffusées sur site CPE à joindre au compte rendu)

- Production fiche(s) action (s) :
- Thèmes :
- Nombre :

Perspectives prochaine Réunion :