

ENSEIGNER AVEC DES TESTS EN LIGNE

Préalable : être clair dans les consignes à tous les niveaux

Appli	Liens	Tuto	Exemples	Avantages	Inconvénients
Pronote	Outils disponibles dans de nombreux établissements.	Tutoriel		<p>Compatibilité avec le RGPD</p> <p>Logiciel utilisé et connu de tous les élèves</p> <p>Le QCM est intégré dans le cahier de texte de l'élève</p> <p>Simple d'utilisation</p> <p>Le QCM peut être paramétré comme une évaluation formative ou sommative et la note intégrée automatiquement dans le bulletin de note de l'élève</p> <p>Possibilité d'intégrer un corrigé</p> <p>Plusieurs types de questions possibles</p> <p>Possibilité de partager de façon collaborative les QCM créés</p>	<p>8 types de questions possibles</p> <p>On ne peut paramétrer que la durée totale du QCM et non la durée maximale pour chaque question</p> <p>Le QCM ne peut pas être réalisé en plusieurs fois</p>
Moodle	Accessible par l'ENT de l'établissement en général sauf le 28 où certains établissements l'ont ouvert en autonomie.	Les tutos fait par Valérie	<p>Collège</p> <p>Lycée</p>	<p>Identification automatique de l'élève qui se connecte et renvoie un travail.</p> <p>Souplesse d'utilisation et de réutilisation des questions réalisées</p> <p>correction automatique puissante pour prévoir de nombreuses réponses possible en fonction de l'orthographe</p> <p>Possibilité d'intégrer des tests fait sur d'autres applications en scorm (Learningapps, BRNE, ...)</p> <p>Possibilité de déposer des devoirs en ligne ou sous forme de fichier texte son image ou vidéo sur l'activité devoirs</p> <p>Correction et commentaire du prof</p> <p>Compatibilité avec le RGPD</p>	<p>Problème d'authentification</p> <p>difficulté de réalisation des tests</p>

<p>LearningApps</p>	<p>Application qui permet de faire de nombreux tests de forme très variées et qui permet aussi de communiquer avec les élèves. Et de récupérer des documents avec l'appli « tableau d'affichage ». Lien Lien Créer une application tableau d'affichage Lien</p>	<p>☐ Learning Apps : - Tutoriel 1 - Tutoriel 2-prof vers élèves , Tutoriel n°3 : élèves créateurs Accès tableau d'affichage :</p>	<p>Test 1 Test 2</p>	<p>Il y a de nombreuses possibilités. On peut faire des parcours en assemblant plusieurs applications sous forme de « Matrices » Il existe une possibilité de créer des classes pour ses élèves en leur demandant de créer des applis (suivant le respect de certaines modalités) voir le tuto n°3. la prise en main de learningapps est assez simple. On peut y intégrer des documents très variés (texte, image, son, vidéo) Ajout d'indices sonores pour les dyslexique ou pas pour aider les élèves. Nombreuses applications déjà disponibles très bien répertoriées. Compatibilité avec le RGPD pas de création de compte élèves pour accès au test du prof</p>	<p>Pas toujours facile à prendre en main au début mais ça vient assez vite finalement. quelques bugs risques de suppression des applis par erreur de manip pas de récupération des test fait par les élèves sans compte. Utilisation en formatif</p>
<p>la QuiZinière</p>	<p>Lien Permet de faire des test avec un format proche des copies élèves facile à récupérer</p>	<p>☐ la QuiZinière : - Tutoriel 1 : créer des évaluations; - Tutoriel 2 : créer des évaluations bis; - Tutoriel 3 : pour les élèves; - Tutoriel 4 : Récupérer des</p>	<p>Il faut créer un compte pour voir les partages d'exercices Exemple :</p>	<p>Permet de créer des activités de façon simple et assez intuitive après avoir regardé les tutoriels. Il y a plusieurs sortes de questions possibles. Les élèves peuvent écrire des textes assez longs Il est possible de récupérer facilement les copies, de les corriger et de les remettre aux élèves. Compatibilité avec le RGPD</p>	<p>Peu de traitement de texte, présentation spartiate, manque de souplesse parfois</p>

		travaux			
Padlet	<p>Lien Permet de mettre des docs à disposition et de récupérer des information par les utilisateurs en fonction des droits qu'on leur donne</p>	<p>Tuto 1 complet</p> <p>Tuto2 pour les élèves</p> <p>tuto en PDF</p>		<p>en français, gratuit</p> <p>Possibilité de collaborer sur une création</p> <p>Espace de partage collaboratif</p> <p>Personnalisation des espaces publics ou privés</p> <p>code embarqué et impression pdf du padlet avec liens actifs</p>	<p>dans la limite de création de 3 padlets par adresse email (pour les nouveaux inscrits)</p>
BRNE Tactileo pour les sciences	<p>Pour le prof</p> <p>Accord EN éditeurs pour mettre à disposition des ressources variées</p> <p>Il faut le code UAI de son établissement pour créer son compte</p> <p>Pour les élèves</p>	<p>Un tuto pas mal fait avec différenciation :</p>	<p>Sur le compte ENT Bégon</p> <p>Lien 1</p> <p>Lien 2</p> <p>Sur le compte de Loïc Jourden</p>	<p>Pour les élèves :</p> <p>Le pseudo est enregistré et associé aux résultats de la session. Pour préserver votre anonymat, n'utilisez pas votre nom et prénom ou adresse email</p> <p>On peut trouver un grand nombre de ressources (image, texte, vidéo, animation) assemblées ou pas en module ou en parcours avec un moteur de recherche très performant</p> <p>Possibilité de créer des modules, des parcours en travaillant de façon différenciée et en intégrant ses propres ressources.</p> <p>Nombreux outils de questions (QCM, placement sur image, texte à trou, vrai faux, ...)</p> <p>Permet de récupérer les résultats des élèves avec beaucoup d'information réponses, temps passé, score, ...)</p> <p>Identification des élèves soit par pseudo ou prénom pour les reconnaître dans notre contexte en session non Gar</p> <p>Avec le GAR les élèves sont identifiés et on peut leur attribuer la session à condition qu'il se soit déjà connecté une fois sur le GAR</p>	<p>Un pseudo ne sert qu'une fois sur une session il faut faire un changement de pseudo pour rentrer à nouveau ca bug parfois</p> <p>Le navigateur quasi exclusif est Google chrome.</p> <p>Nombre limité de participants à un parcours non annoncé. Il vaut mieux créer une session par classe.</p> <p>Avec le GAR il ne semble pas possible d'envoyer juste un lien à ses élèves si ils ne se sont jamais connectés.</p>

Autre outil :

Un logiciel pour écrire sur les PDF :

- [Lien 1](#)
- [Lien Canopé](#)
- [Lien 3](#)

Retour d'expériences sur ces outils

Quizzinière

Rapport de test sur la quizzinière avec les collègues du collège Bégon à Blois

Pour
suffit

La diffusion "Essai pour test de fonctionnalités" a été créée avec le code :

PBODL3



Quizzinière

donner l'information aux élèves le lien mais il faut bien prévenir de noter le code pour récupérer la copie.

Si on ne retrouve pas le lien le code qui est en fin de lien est à garder quelque part bien sur permet de rentrer sur le devoir par le site en lien ci-contre en cliquant sur l'espace apprenant.

On peut donc mettre le lien sur les articles que vous rédigez sur le site du collège. L'appli génère aussi un QrCode

Pour l'inscription, la rédaction des

questions, les tutoriels qui sont joints sont assez complets mais n'hésitez pas à me demander.
 Pour les corrections j'ai constaté que :

- on ne peut pas demander de rendre un devoir plus tôt si on a programmé une date mais on peut la repousser.

- Quand on effectue la correction, la flèche en bas à droite de la copie permet d'enregistrer votre correction, la flèche de gauche pour revenir efface votre correction que vous venez de faire sinon elle permet de naviguer en arrière normalement.

- Certains d'entre vous ont eu des difficultés à faire la question où il fallait glisser les réponses et d'autres pas du tout même sur téléphone. Je ne sais pas ce qui en est responsable. Des échanges avec certains m'ont permis de voir que ça ne marchait sur ordi. J'ai pensé au navigateur. Pouvez vous me

dire quels appareils et quel navigateurs vous avez utilisé ?

onnalités : 24 copie(s) reçue(s) sur 50
 12:36
 '03/20 18:00

Reçue le	Vu	Score	Annotations
mar. 17/03/20 09:47	✓	75%	Domage que tu n'aies pas réussi la dernière question . Merci de ton implication. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. or 2XA3
mar. 17/03/20 11:29	✓	95%	Bravo pour cette copie. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et m 53LY
mar. 17/03/20 09:12	✓	100%	Bravo c'est un sans faute. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questio NGK
mar. 17/03/20 09:31	✓	95%	Un excellent travail pour les résultats mais pense à rédiger tes réponses. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut int WAKP
mar. 17/03/20 08:49	✓	95%	Un excellent travail. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et mettr OJK
mar. 17/03/20 08:03	✓	90%	Un bon travail qui montre que tu t'es bien investie. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compéteno 9VE
mar. 17/03/20 09:49	✓	47%	Bravo pour ta copie. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et metti 3M9L
lun. 16/03/20 18:55	✓	100%	Félicitations tu as su faire correctement toutes les questions et tu obtiens le maximum. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: ve BG7
mar. 17/03/20 09:40	✓	27%	Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et mettre des critères de réu PAJ
mar. 17/03/20 09:33	✓	75%	Peut mieux faire. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et mettre c XY2J
mar. 17/03/20 10:58	✓	95%	Un excellent résultat. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert+, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et me BNN7
lun. 16/03/20 21:26	✓	88%	Bravo tu as répondu correctement à plusieurs questions et tes erreurs sont mineures. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert OAK
mar. 17/03/20 08:44	✓	93%	Un bon travail qui montre que tu t'es bien investie. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compéteno PB2
mar. 17/03/20 10:16	✓	78%	Super travail. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et mettre des c 6N76
mar. 17/03/20 09:11	✓	70%	Bon travail. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et mettre des cri LL4
mar. 17/03/20 09:29	✓	95%	Je suis très content de ton investissement. Tu as fait un bon travail. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercal G842
mar. 17/03/20 10:12	✓	88%	Une très bonne copie. Et merci d'avoir joué le jeu. 112: vert, 132: vert+. on peut intercaler les compétences entre les questions et me K4A

En arrivant à la dernière copie une bulle apparaît en haut pour vous le dire. Vous pouvez corriger au fur et à mesure que les copies arrivent et rendre les copies à l'heure dite toujours en une seule fois. Cela bloque le retour de copies supplémentaires. Il faut débloquent cette fonction pour en recevoir d'autres. La grille de correction ce présente comme ça l'œil permet de voir la copie attention la poubelle supprime la copie.

On peut extraire un tableau Excel des résultats.

Total	1 Texte	2 QCM	3 Paires	4 Dessin	5 T.Trous
75%	75%	100%	100%	100%	0%
95%	75%	100%	100%	100%	100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%
95%	75%	100%	100%	100%	100%
95%	75%	100%	100%	100%	100%
90%	75%	100%	100%	100%	75%
47%	75%	0%	33%	100%	25%
100%	100%	100%	100%	100%	100%
27%	0%	100%	33%	0%	0%
75%	50%	100%	100%	75%	50%
95%	75%	100%	100%	100%	100%
88%	75%	100%	100%	100%	67%
93%	100%	100%	100%	100%	67%
78%	75%	100%	100%	50%	67%
70%	75%	100%	0%	100%	75%

On peut aussi avoir la présentation des résultats sous cette forme

Enfin vous avez du voir qu'on peut écrire dans les espaces de corrections des appréciations assez longues. Les élèves aussi peuvent effectuer des réponses assez longues si vous leur demandez. Par contre je ne sais pas si il y a un nombre maximum de caractères.

Il y a eu quelques moments de saturation pour la connexion au site mais je pense que ça peut être un bon outil pour récupérer certains travaux de nos élèves et peut être même faire un brevet blanc.

PRONOTE

Rapport de test d'un QCM Pronote :

J'ai créé un QCM – type évaluation sommative sur la molécule d'ADN pour une classe de seconde. Le QCM comportait 10 questions. Par un clic droit sur le titre du QCM je l'ai associé à différents groupes classes. On peut paramétrer le temps d'ouverture du QCM pour les élèves et limiter la durée totale du QCM.

Le lien vers le QCM apparaît alors dans le cahier de texte des élèves comme « *nouveau devoir* » avec la date limite

The screenshot displays the Pronote interface for creating a QCM. On the left, a table lists existing QCMs, with 'LA MOLECULE D'ADN' selected. A context menu is open over it, showing options like 'Ajouter des questions', 'Modifier', 'Dupliquer un QCM', 'Supprimer', and 'Associer le QCM à un nouveau devoir'. The main window shows the configuration for 'LA MOLECULE D'ADN - 10 questions - total'. It includes fields for 'QCM associé', 'Pour le service', 'Les élèves pourront répondre entre' (with date and time pickers), 'Date', 'Commentaire', 'Elèves de', 'Période 1', 'Période 2', 'Publier la note à partir du', 'Notation sur', 'Coefficient', 'Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne', 'Devoir facultatif', and 'Créer une évaluation'. On the right, the 'Modalités d'exécution de l'iDevoir' panel is visible, with options for 'Diffusion des corrigés', 'Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples', 'Présentation des questions', and 'Ressemblance de l'élève'.

Les élèves doivent alors cliquer sur lancer le QCM

Les problèmes rencontrés :

- j'ai mal paramétré le premier pensant que le temps demandé correspondait à la durée de chaque question et non à la durée totale du QCM
- certains élèves y sont juste allés pour « voir » et ont fermé avant d'avoir terminé or leur note incomplète s'est retrouvée inscrite dans leur bulletin. Il faut donc avertir les élèves, qu'une fois commencé, le QCM doit être fait en totalité.

Type de résultats obtenus :

ins	Notes	Temps	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
	9,00	2	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	8,00	3	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	8,00	4	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00
	10,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	4,00	1	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	8,00	4	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00
	8,00	3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
	10,00	2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	7,00	2	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00
	1,00	4	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	9,00	3	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	10,00	4	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
rie	10,00	5	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	7,85	3										
al de bonnes réponses :			12	12	6	10	12	12	9	10	10	9
de réponses partielles :			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
e mauvaises réponses :			1	1	7	3	1	1	4	3	3	4
total de sans réponses :			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Il est également possible de voir les réponses individuelles