

## Les sections européennes de mathématiques en langue étrangère

Créées en 1992, **les sections européennes ont pour vocation de proposer un enseignement ouvert sur l'Europe** par l'apprentissage renforcé d'une langue étrangère, par l'enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique (DNL) et par la connaissance approfondie de la culture des pays européens.

**Il existe 21 sections européennes mathématiques dans notre académie**, majoritairement en anglais. Les élèves de ces sections suivent l'enseignement ordinaire du lycée auquel s'ajoutent pour eux une à deux heures hebdomadaires de renforcement linguistique et le même horaire d'enseignement de la DNL dans la langue choisie. Une épreuve orale spécifique valide la formation lors du baccalauréat qui comporte alors une mention européenne.

**Il existe dans les lycées de notre académie 17 sections européennes de mathématiques en anglais, trois en allemand et 1 en italien.** Ces sections sont en développement constant. Elles sont particulièrement adaptées pour permettre à de futurs scientifiques de prendre conscience de l'importance que les langues vivantes auront dans leur cursus de formation puis dans leur activité professionnelle. **Elles s'adressent à tous les élèves**, et le critère de recrutement principal doit rester la motivation et le projet de l'élève indépendamment du fait qu'il envisage ou non de poursuivre des études dans un cursus à dominante scientifique.

**L'objectif de formation du professeur de mathématiques en langue étrangère est d'abord de développer chez ses élèves des compétences linguistiques dans un contexte mathématique.** Il ne s'agit donc pas de traiter des mathématiques complexes ni même nouvelles. Au contraire, le choix consiste généralement à traiter des mathématiques bien maîtrisées par les élèves ce qui permet de se concentrer sur les questions linguistiques et de réunir dans un même groupe des élèves de différentes sections : L, ES, S, mais aussi STI ou STG. Par exemple, la géométrie ou les probabilités-statistiques de collège et de seconde, l'histoire des mathématiques, l'arithmétique, les suites, les généralités sur les fonctions vues en seconde constituent des sujets favorables. Par ailleurs, les thématiques mettant en valeur la dimension culturelle des mathématiques sont valorisées.

***Les cours sont donc essentiellement orientés vers des activités mathématiques favorisant la communication et l'oral. Enfin, au cours de ses trois années passées en section européenne, chaque élève aura l'occasion de participer à un échange international pour lequel les mathématiques constituent autant que possible un sujet d'étude et de communication.***

**Laurent HIVON**

**IA-IPR de mathématiques**

## Liste des sections européennes mathématiques à la rentrée 2016

Etablissement principal	Commune	Nom Prénom	Langue de la section
LGT DUHAMEL DU MONCEAU	PITHIVIERS	MARTIN CHRISTOPHE ABOKY CYRILLE	ALLEMAND ANGLAIS
STE CROIX ST EUVERTE	ORLEANS	Auger Christopher	ANGLAIS
LGT VOLTAIRE	ORLEANS	LEMOINE VINCENT	ANGLAIS
LGT CHARLES PEGUY	ORLEANS	BLONDEL DUBALLET VIRGINIE	ANGLAIS
LGT JEAN MOULIN	ST AMAND MONTROND	PANIAGUA EMILIE	ANGLAIS
LGT LEONARD DE VINCI	AMBOISE	GUILBAUD OLIVIER	ANGLAIS
STE MARIE ST DOMINIQUE	BOURGES	PAJONK LAETITIA	ANGLAIS
NOTRE DAME	CHARTRES	BENETEAU SOPHIE	ANGLAIS
LG JEAN GIRAUDOUX	CHATEAUROUX	BERTRAND OLIVIER ROYER ANTOINE	ALLEMAND ANGLAIS
LYCEE ROTROU	DREUX	CECCHINEL Cédric	ANGLAIS
LPO LYC METIER EDOUARD BRANLY	DREUX	CHESNEAU XAVIER DUCHIER GUILLAUME	ANGLAIS
LGT BERNARD PALISSY	GIEN	LEVESQUE LAURENCE	ANGLAIS
LGT HONORE DE BALZAC	ISSOUDUN	POINOT CHRISTOPHE	ANGLAIS
LPO LYC METIER SILVIA MONFORT	LUISANT	DELANGUE HERVE	ANGLAIS
LPO JEAN ZAY	ORLEANS	PANTALONI VINCENT	ANGLAIS
LGT LYC METIER GRANDMONT	TOURS	LEMEUNIER SANDRA	ANGLAIS
LGT LYC METIER GRANDMONT	TOURS	LOIACONO GAETANO	ITALIEN
LGT PR GRAND ST GREGOIRE	TOURS	KRIEG CLÉMENT	ALLEMAND
LGT LYC METIER DURZY	VILLEMANDEUR	ALLEAU SYLVIE THIMONIER NOÉMIE	ANGLAIS