

PREMIER ENTRETIEN AVEC LES FAMILLES Inspiré d'un document du pôle maternelle 68	
NOM	
PRENOM	
DATE DE NAISSANCE	

L'échange portera sur des éléments importants dans la compréhension de l'enfant et permettra à l'enseignant d'adapter ses gestes professionnels en vue d'un accueil correspondant aux besoins du futur élève :

- les attentes de la famille vis-à-vis de l'école maternelle
- l'enfant et son environnement familial (langue maternelle, place dans la fratrie, expérience de vie collective, camarades déjà scolarisés à l'école)
- sa personnalité (caractère, ses préférences en matière de jeux et d'activités, ses habitudes de vie)
- ses besoins (santé, propreté, sommeil, alimentation, objet transitionnel)
- La journée de l'enfant à l'école (lien éventuel avec une structure périscolaire ou autre mode de garde, personnes qui viendront le chercher à l'école).

Il ne s'agit pas forcément de poser toutes ses questions comme un interrogatoire, mais plutôt de **commencer par donner la parole aux parents par des questions ouvertes**, puis de pointer ces questions si besoin, dans la discussion.

<p>Question spécifique pour les familles demandeuses d'une TPS : Quelles sont vos attentes vis-à-vis de l'école maternelle ? (Il s'agit de cerner ici les motivations de la famille)</p>	
<p>Que souhaiteriez-vous me dire qui pourrait m'aider à mieux accueillir votre enfant ?</p>	
<p>Sa personnalité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce qui lui procure du plaisir ? quels sont ses jeux préférés à l'intérieur, à l'extérieur ? Joue-t-il tout seul ? Quels sont ses livres préférés ? Qu'est-ce qui lui fait peur ?</i> • <i>Comment vit-il sa prochaine entrée à l'école ?</i> <p>...</p>	
<p>L'enfant et son environnement familial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quelle(s) langue(s) parle-t-on à la maison ?</i> • <i>De quelle manière l'enfant s'exprime-t-il ?</i> • <i>Utilise-t-il le français ? sa langue maternelle ou les deux langues ?</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quelle est la composition de la famille et la place de l'enfant dans la fratrie ?</i> • <i>Quel est le lieu de vie de l'enfant ? Par qui est-il gardé ? A-t-il été gardé par une autre personne que ses parents ?</i> • <i>A-t-il du mal à se séparer des parents ?</i> • <i>Quels autres enfants scolarisés connaît-il ?</i> • ... 	
<p>Ses besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Est-il propre ? Le jour, la nuit ?</i> • <i>Votre enfant fait-il la sieste l'après-midi ? Si oui, combien de temps ?</i> • <i>A-t-il un doudou, une tétine ou/et un objet important pour lui ?</i> • <i>Votre enfant a-t-il des antécédents médicaux ou des problèmes de santé particuliers (allergies, intolérances,...) ? Suit-il un traitement médical ?</i> • <i>Porte-t-il des lunettes ?</i> • <i>A quelle heure le couchez vous habituellement pour la sieste ? Le soir ?</i> • <i>Dort-il bien la nuit ?</i> • <i>Prend-il un petit-déjeuner le matin ?</i> • ... 	
<p>La journée de l'enfant à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Avez-vous l'intention de l'inscrire à la garderie ? A la cantine ?</i> • <i>Qui l'accompagnera à l'école ? Qui viendra le chercher le midi ?</i> • ... 	
<p>En synthèse, insister sur la réciprocité de la co-éducation. Les parents ont exprimés leurs attentes, l'école a aussi des attentes vis-à-vis de l'élève et de sa famille (respect des horaires, hygiène, ...)</p>	