

Compétences : Je suis capable de comprendre des informations à l'oral à partir d'interviews à propos de la protection de l'environnement.

Name : ..... Vorname : ..... Klasse : .....

Schreib das Datum auf ! .....

**Hör gut zu und ergänze auf Französisch !**

	<b><u>Katja</u></b>	<b><u>Meriam</u></b>	<b><u>Jochen</u></b>
<b><u>Âge</u></b> :	45 ans	18 ans	49 ans
<b><u>Domicile</u></b> :	Cologne	Düsseldorf	Düsseldorf
<b><u>Situation de famille</u></b>	Vit avec son copain	/	Marié, a une fille Mathilde qui a 12 ans
<b><u>Profession</u></b> :	Prof	étudiante	Travaille en entreprise : dans l'ingénierie mécanique (fabrique des pompes hydrauliques)
<b><u>Mots qui lui viennent à l'esprit quand on parle de protection de l'environnement</u></b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier les déchets</li> <li>- Eviter les déchets</li> <li>- Moins utiliser la voiture</li> <li>- Moins utiliser l'avion</li> <li>- Faire ses courses en pensant à l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rouler à vélo au lieu de prendre la voiture</li> <li>- économiser l'eau et l'électricité</li> <li>- trier et éviter les déchets</li> <li>- ne pas jeter les déchets dans la nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de l'énergie</li> <li>- trier les déchets</li> <li>- transports en commun</li> <li>- réchauffement climatique</li> <li>- le parti politique « les Verts »</li> <li>- Consommation électrique</li> <li>- voitures électriques</li> </ul>
<b><u>Ce qu'ils mettent réellement en pratique dans leur quotidien</u></b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne roule presque pas en voiture</li> <li>- utilise beaucoup son vélo</li> <li>- achète des produits sans emballage</li> <li>- essaie d'acheter des produits régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- achète des produits régionaux sans emballage en plastique</li> <li>- éteint les lumières</li> <li>- trie ses déchets</li> <li>- se douche rapidement pour économiser l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trie ses déchets</li> <li>- fait des petits trajets à vélo ou à pied et non en voiture</li> <li>- essaie de réduire sa consommation d'eau et d'électricité en pendant son linge dehors et évitant d'utiliser le sèche linge</li> <li>- achète des yaourts dans des pots en verre et non en plastique</li> <li>- mais quand il pleut, il avoue prendre la voiture même pour des petits trajets : c'est plus facile !</li> </ul>
<b><u>Comment trient-ils leurs déchets ?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elle trie le plastique, le papier, le verre.</li> <li>- Mais elle ne trie pas ses déchets bio.</li> </ul>	Elle a un composte, trie le plastique, le papier, le verre.	Il trie le papier, le plastique, le reste des déchets et les déchets bio.
<b><u>Sur son lieu de travail, comment se comporte-t-on face à la protection de l'environnement ?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On en parle avec les élèves.</li> <li>- On trie les déchets dans les classes.</li> <li>- En sorties scolaires, ils utilisent les transports en commun.</li> </ul>	/	L'entreprise essaie d'économiser de l'électricité dans sa production.

