

Leseverstehen zum Thema Umweltschutz.

/30 Punkte

Name : Vorname : Klasse :

Schreib das Datum auf ! (Bonus)

I) Lies die folgenden Texte und schreib die Nummer auf, die zu jedem Bild passt ! /4

Text A :

Mitten in Berlin-Kreuzberg wächst ein ökologischer Stadtgarten. Die Kartoffeln wachsen in einem Garten, der mitten in der Stadt ist. Rund um den Garten fahren Busse, Autos und LKWs. Noch vor ein paar Jahren waren hier Müll¹ und alte Batterien. Aber heute wächst Gemüse direkt an der U-Bahnstation Moritzplatz, wo sich jetzt ein ökologischer Bio-Garten befindet. In den so genannten Prinzessinnengärten wachsen Kürbisse², Tomaten, französischer Estragon, nordafrikanische Bohnen und Thymian. Auf rund 10 6.000 m² wachsen die Pflanzen in Säcken oder in Körben³. „Das ist ein soziales und ökologisches Projekt. Und wir produzieren Gemüse in Bioqualität“, sagt Marco Clausen, der der Initiator von diesem 15 Projekt ist.

In diesem Stadtgarten kann man auch mit anderen Leuten in Kontakt kommen oder sich einfach nur ausruhen. Bänke und Tische laden 20 zu Konversationen im Gartencafé ein. Wo früher Müll deponiert war, stehen heute mobile Körbe mit Pflanzen, Salat, Kartoffeln und anderem Gemüse.

1. der Müll *les ordures*
2. der Kürbis (-se) *la courge*
3. der Korb (-e) *le panier*

Text B :

Die Gemeinde Kuchl, besonders Bürgermeister Andreas Wimmer und der Jugendbeauftragte Gerhard Brandauer, ist mit dem Engagement der Kuchler Jugendlichen sehr zufrieden:

In diesem Sommer haben die fleißigen Jugendlichen eine große Menge teilweise gefährlichen Müll aus unserem Badesee gefischt. Auf dem Bild rechts sieht man die jungen Umweltschützer mit ihrem Tauchtauch.

Die leeren Glasflaschen, die verrosteten Dosen, der alte Eimer aus Plastik, das kaputte Paddel aus Holz, der löchrige Wasserball, das dicke Sparschwein aus Porzellan, die alten Geldstücke, die lange Silberkette, der rote Ohrring, das grüne Handtuch, die

schwarze Sonnenbrille waren alle nah am Ufer. Sie waren für die Badegäste eine echte Gefahr! Wir danken Wolfgang Brandauer, Laurenz Ramsl, Lukas Seiwald und Thomas Steinwender ganz herzlich für ihr Engagement!

Text C :

Wie Menschen, die Verkehrsmittel Fahrrad, Bus und Bahn clever kombinieren können, zeigt ein Verkehrsprojekt in Stuttgart.

Die Lösung ist das Faltrad, das man schnell und einfach zusammenfalten¹ kann. Dann kann man es transportieren wie einen kleinen Koffer. Der Radfahrer steigt dann mit seinem Fahrrad in die Bahn oder den Bus ein. Wenn er aussteigt, faltet er das Fahrrad wieder auseinander¹, und fährt dann bis zu seinem Arbeitsplatz mit dem Rad. Das ist mit einem normalen Fahrrad nicht möglich, weil man zu den Hauptverkehrszeiten² in den Stuttgarter Bahnen kein Fahrrad mitnehmen darf. In Bussen – und auch im ICE³ – dürfen generell keine Räder mitgenommen werden.

Der Fahrradhersteller⁴ Tern hat für das Projekt „Urbane Mobilität“ ein Sondermodell gebaut: das Faltrad „Link D7i“. Dieses Modell ist ein komplettes Fahrrad, das in eine Tragetasche passt.

Text D :

Es gibt zu viel Autoverkehr auf unseren Straßen. Dadurch² entstehen Staus. Wir brauchen neue Verkehrsmittel. Schon 5 lange träumen³ die Menschen von fliegenden Autos. Technisch ist das auch schon möglich, aber diese Autos sind sehr teuer. Es gibt aber auch einfachere 10 und billigere Lösungen. Das sind Seilbahnen, die in Koblenz, London oder Singapur über Flüsse und ganze Stadtteile schweben⁴. Der Verkehr geht 15 in die Luft. „Das Potential von Seilbahnen in der Stadt ist sehr groß“, sagt Heiner Monheim, Professor an der Universität

Trier. Er erforscht den Verkehr in 20 den Städten seit vielen Jahren. Seilbahnen sind praktisch und sie haben viele Vorteile. Man kann sie schnell bauen, sie sind billiger als U-Bahn-Tunnel, 25 nehmen wenig Platz weg und sind ökologisch. Und was am wichtigsten ist: Es gibt keinen Stau bei Seilbahnen.

In Zukunft werden 30 Stadtseilbahnen ein normales Verkehrsmittel sein. Unsere modernen Seilbahnen können 5.000 Menschen pro Stunde und Richtung transportieren. 35 Das ist weniger als eine U-Bahn, aber mehr als ein Bus.

Text A :	Text B :	Text C :	Text D:
Bild Nr.....	Bild Nr.....	Bild Nr.....	Bild Nr.....

Bild Nr 1 :



Bild Nr 2 :



Bild Nr 3 :



Bild Nr 4 :



II) Hier sind mehrere Titel ! Welcher Titel passt zu welchem Text ? /4

Text A	Text B	Text C	Text D
Titel Nr :.....	Titel Nr :.....	Titel Nr :.....	Titel Nr :.....

- Titel Nr 1 : Mein lieber Kompost
- Titel Nr 2 : Klimaerwärmung
- Titel Nr 3 : Müll aus dem See
- Titel Nr 4 : Mein Garten auf dem Land
- Titel Nr 5 : Unsere Städte gehen in die Luft
- Titel Nr 6 : Taucher : mein Lieblingsberuf
- Titel Nr 7 : ein toller Gemüsegarten
- Titel Nr 8 : Ferien am See
- Titel Nr 9 : Überall mit meinem Fahrrad
- Titel Nr 10 : Mit dem Rad oder mit der Bahn ?

III) Réponds en français aux questions suivantes ! / 11

1) Qui est Andreas Wimmer ?.....

2) Qu'ont fait les jeunes sur la photo n° 2 ? Quand ? Où ? Et pourquoi ?.....

3) Que s'est-il passé à Berlin-Kreuzberg ? Pourquoi ?

4) Présente le projet de la ville de Stuttgart !

5) Explique ce qu'est « eine Seilbahn » !

IV) Recopie les mots en allemand qui correspondent à ces dessins et que tu trouveras dans un des textes ! (déterminant + nom) /11

