

Bibliographie

Livres	Résumés
DE KETELE Jean-Marie, <i>Observer pour éduquer</i>, Berne, Peter Lang, 1987, 214 pages	Cette lecture aide à prendre du recul sur sa propre manière d'évaluer et sur les finalités de cet acte pour réduire l'incidence des préjugés sur la réussite des élèves.
ALLAL Linda, CARDINET Jean, PERRENOUD Philippe, <i>L'évaluation formative dans un enseignement différencié</i>, Berne, Peter Lang, 1981, 268 pages	Cette lecture permet de comprendre les spécificités des divers modèles d'évaluation au service des élèves (en 1981).
REY Bernard, CARETTE Vincent, DEFRANCE Anne, [et al.], <i>Les compétences à l'école : apprentissage et évaluation</i>. Bruxelles, de boeck, 2006. 160 pages. (Outils pour enseigner)	Cette lecture permet de reprendre les différentes manières d'évaluer des compétences (en 2006).
MEYER Geneviève, <i>Evaluer, pourquoi ? Comment ?</i>, Paris, Hachette Education, 2007, 283 pages	Cette lecture permet de suivre l'évolution de l'évaluation de 1789 à 2007.
BAILLAT Gilles, DE KETELE Jean-Marie, PAQUAY Léopold [et als], <i>Evaluer pour former : outils, dispositifs et acteurs</i>, Bruxelles, de boeck, 2008, 217 pages	Cette lecture permet de comprendre en quoi une réflexion sur l'évaluation peut faire évoluer les pratiques.
CASTINCAUD Florence, ZAKHARTCHOUK, <i>L'évaluation, plus juste et plus efficace : comment faire ?</i> CRDP de l'Aisne – Canopé, 2014, 237 pages	Cette lecture permet de repenser l'évaluation pour améliorer l'efficacité des apprentissages et développer la confiance en eux des élèves.
DE VECCHI Gérard, <i>Evaluer sans dévaluer</i>. Paris, Hachette Education, 2014. 176 pages. (Profession Enseignant)	Cette lecture permet de mesurer l'importance du regard de l'enseignant sur le travail de l'élève et renvoie à la nécessité de changer le statut de l'erreur.
HADJI Charles, <i>L'évaluation à l'école : Pour la réussite de tous les élèves</i>. Paris, Nathan, 2015. 182 pages. (Questions d'Enseignants)	Cette lecture permet de comprendre tout l'enjeu qu'il y a derrière une évaluation encourageante.

Sitographie

<p>MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, <i>Programme d'enseignement de l'école maternelle</i> [en ligne] J.O. du 12-3-2015, Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015. Disponible sur URL : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940</p>	<p>Texte officiel des programmes 2015</p>
<p>MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, Eduscol, Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle, <i>Note d'accompagnement sur « une évaluation bienveillante dès l'école maternelle</i> [consulté le 20 janvier 2017]. Disponible à l'adresse : http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html</p>	<p>Document d'accompagnement</p>
<p>DELAHAYE Jean-Paul, ESENESE, <i>Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous</i> [en ligne] Conférence du 11 juin 2015. Disponible à l'adresse suivante : http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/html/15-16/delahaye_jp/co/delahaye_jp_grande_pauvrete_et_reussite_scolaire.html</p>	<p>Cette vidéo permet de mesurer tout l'intérêt d'une posture bienveillante devant tous les élèves .</p>
<p>BOUYASSE Viviane, <i>Conférence sur les nouveaux programmes de l'école maternelle : quels enjeux ? Quelles évolutions ?</i> [en ligne] de 2h48'58'02 à 2h48'58'16. Conférence du 15 octobre 2015. Disponible à l'adresse : https://www.youtube.com/watch?v=4aB55HL9w_8</p>	<p>Cette vidéo permet de cerner toute la philosophie des programmes 2015 et plus particulièrement l'intérêt d'une évaluation positive.</p>
<p>BOUYASSE Viviane, ESENESE, <i>La refondation de l'école maternelle : enjeux, outils, points de vigilance</i> en plus des programmes et de la note d'accompagnement sur « Une évaluation bienveillante dès l'école maternelle »[en ligne] Conférence du 16 décembre 2015. Disponible à l'adresse suivante : http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/html/15-16/bouysse_v/co/bouysse_v_refondation_ecole_maternelle.html</p>	<p>Cette vidéo permet de prendre connaissance des remarques de Viviane Bouysse sur les programmes 2015.</p>
<p>GUEGUEN Catherine, ESENESE, <i>Ce que nous apprennent les recherches en neurosciences sur le développement émotionnel et affectif de l'enfant</i> [en ligne] conférence du 28 mai 2014. Disponible à l'adresse suivante : http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/html/14-15/queguen_c/co/queguen_c_neurosciences_e_nfant_apprentissage.html</p>	<p>Cette vidéo permet de prendre connaissance des apports des neurosciences et de réfléchir sur notre posture d'enseignant.</p>

