

« Le climat scolaire »

Comprendre – Diagnostiquer - Agir
de Loïc Bernard

La problématique :

Comment développer une stratégie d'équipe à partir de leviers d'action pour améliorer le climat scolaire ?

Contexte : la loi de refondation de l'école de 2013

La loi affirme l'objectif d' « améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire, en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ».

Erreurs à éviter

Penser que le problème est partout sauf ici

Penser pouvoir résoudre seul le problème

Penser que le problème ne concerne que le directeur ou le psychologue scolaire

Penser que ce n'est qu'un problème de sécurité

Penser que ce n'est que de la responsabilité de l'école

Penser à ne s'appuyer que sur des ressentis



Définitions de « climat scolaire » :

- ▶ Il n'y a pas de définition consensuelle mais une identification de facteurs qui favorisent un climat apaisé propice aux apprentissages et au bien-être des élèves et des personnels à l'école
- ▶ Il reflète le jugement qu'ont les parents, les éducateurs et les élèves de leur expérience de la vie et de leur travail au sein de l'école (Eric Debarbieux)
- ▶ Il est difficile de le définir mais les finalités sont claires : la réussite et le bien-être des élèves, la motivation, la cohésion du groupe, la lutte contre le décrochage scolaire, l'absentéisme, la réduction de l'impact du déterminisme socio-économique
- ▶ **La nature du climat scolaire a des origines plurielles et nécessite un traitement global et local**

Guide pour agir sur le climat scolaire à l'école primaire :

<http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire-et-mediation-par-les-pairs-a-l-ecole-primaire.html> ou

https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/fileadmin/user_upload/outils/pdf/GUIDE_CLIMAT_SCOLAIRE_PREMIER_DEGRE_269696.pdf

Liens ministériels :

<http://www.education.gouv.fr/cid2765/climat-scolaire-et-prevention-des-violences.html>

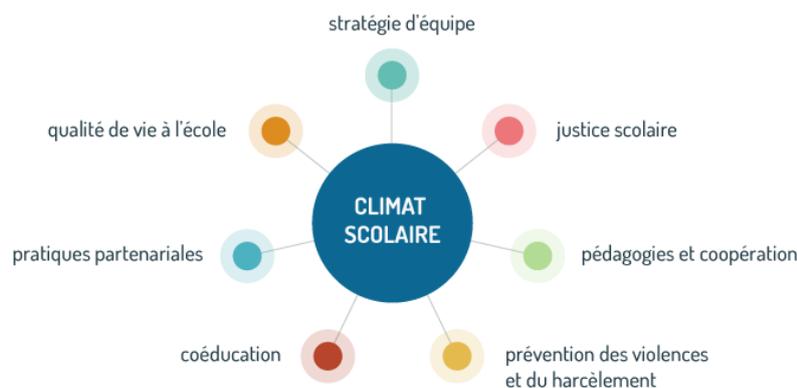
<http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire-et-mediation-par-les-pairs-a-l-ecole-primaire.html>

Comment améliorer le climat scolaire ?

AVEC QUI ? Ensemble de la communauté éducative (Enseignants, élèves, personnels administratifs, collectivités, associations, ...) → **REPONSE COLLECTIVE**

COMMENT ? Il ne faut pas attendre des pistes transposables mais, à partir d'une approche systémique et globale, à partir du contexte local et historique, à partir des missions de l'école, prendre le temps de la réflexion pour développer une stratégie d'équipe en identifiant de nouveaux moyens d'action → **LA STRATEGIE DE MANAGEMENT DU PROJET**

Agir sur le climat scolaire, c'est agir sur l'ensemble de l'organisation de l'établissement en combinant des actions sur les 7 facteurs du climat scolaire.



ETAPE 1 : S'inscrire dans une démarche systémique à partir d'outils d'autodiagnostic

(choisir un ou plusieurs facteurs) ► (<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/diagnostiquer/utiliser-les-outils-dautodiagnostic.html>)

ETAPE 2 : Repérer les points d'appui pour planifier des objectifs communs

► (<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/diagnostiquer/identifier-les-facteurs-favorables/reperer-les-facteurs-a-risques-les-facteurs-protecteurs.html>)

ETAPE 3 : Construire un axe « climat scolaire » dans le projet d'école à partir des pistes proposées : (<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>)

La coéducation : C'est l'attention portée à l'accueil, à la communication, à la parole des parents.

La justice scolaire : C'est ce qui va aider les élèves à comprendre le sens des règles, des droits, des devoirs et à acquérir les compétences sociales nécessaires pour un comportement juste avec autrui.

La prévention des violences : Un plan de prévention à l'école prend en compte le harcèlement, la lutte contre toute forme de discrimination, la gestion de crise dans la classe et dans l'école.

La stratégie d'équipe : C'est l'attention portée à l'accueil, l'accompagnement, la mutualisation pluri-professionnelle, la cohérence et la cohésion, la parole d'acteurs, le bien-être des personnels.

La coopération : La coopération entre élèves favorise de nouvelles stratégies pédagogiques, la motivation et l'engagement des élèves.

Les pratiques partenariales : Elles s'appuient sur l'ensemble de la communauté éducative, les collectivités territoriales et les associations.

La qualité de vie à l'école : C'est l'attention portée à la qualité des temps, des espaces, à la convivialité scolaire et au bien-être.