

Ressources maternelle

Évaluation : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Découvrir la fonction de l'écrit.	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> • s'intéresser : regarder, feuilleter les écrits présents dans la classe (prénoms, imagiers, cahier de vie...); • chercher des repères dans les caractéristiques du support ; • émettre des hypothèses sur les écrits affichés dans la classe (prénoms, date...); • reconnaître des écrits utilisés fréquemment dans le quotidien de la classe ; • se référer spontanément aux écrits présents dans la classe (mots, répertoires de comptines, textes, cahiers de vie, de littérature, de sciences...) en vue d'une utilisation particulière ; • expliquer la fonction et les usages des écrits utilisés les plus fréquemment en classe ; • reconnaître des écrits utilisés moins fréquemment ou liés à un environnement élargi (l'école, la famille, le quartier) ; • différencier et catégoriser différents types de livres selon des critères de fonction (expliquer, raconter...), d'auteurs ; • différencier des types d'écrits et associer un écrit à un projet d'écriture ou de communication ; • proposer spontanément de recourir à l'écrit pour trouver ou transmettre une information. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situations nécessitant l'utilisation de livres variés, affiches, lettres, messages électroniques ou téléphoniques, étiquettes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser divers supports en relation avec des situations ou des projets.