

EXPERIMENTATION DES TABLETTES NUMERIQUES A L'ECOLE MATERNELLE

Laurence ALBERT (CPD Maternelle)



**Formation ERUN à Orléans
Mardi 16 octobre 2018**

1) Les conditions de mise en œuvre

- une observation des applications sur les tablettes numériques et leur conformité aux programmes
- la constitution de la liste des compétences moins réussies aux évaluations de fin de GS



II) Activités expérimentées sur une tablette

- **Mobiliser la langage dans toutes ses dimensions** :
 - ▶ prononcer correctement des mots
 - ▶ écrire son prénom en cursif (séquence explicitée)
- **Devenir élève** :
 - ▶ suivre des consignes multiples et précises
- **Découvrir le monde** :
 - ▶ écrire les chiffres

Une expérimentation

Mobiliser le langage

dans toutes ses dimensions

Ecrire son prénom en cursif



III) Bilan de cette expérience

- Du côté de l'élève**

Outil nouveau et motivant	Respect inné de l'outil
Très concentré	Essais multipliés
Pas de crainte face à l'erreur	Pas de fatigue constatée

- **Du côté de l'enseignant**

Outil nouveau et motivant à inclure dans notre pratique

Possibilités d'assurer une progressivité des apprentissages

Développe un rythme de travail personnel

Développe un rythme collectif utile pour devenir élève

Différenciation possible et très précise

Temps d'observation supplémentaire

CONCLUSION

- Des progrès sont visibles.
- La mise en œuvre est rapide.
- La motivation des élèves est immédiate.
- L'utilisation des tablettes numériques a pour conséquence de penser ponctuellement et autrement notre préparation de classe pour favoriser la réussite de nos élèves.