

Anomalies et incohérences dans le récit

Objectif :

Repérer les anomalies et les incohérences d'un récit.

Compétences :

- Contrôler sa compréhension.
- Justifier sa réponse.
- Corriger les anomalies et incohérences relevées.

Déroulement :

Travail en atelier de 4 à 5 élèves de niveau de compréhension homogène.

Consigne : « Je vais vous lire des phrases. Vous devez trouver tout ce qui est bizarre, drôle et expliquer pourquoi ».

Texte 1

Aujourd'hui, Camille mange au restaurant avec ses parents. En entrée, elle prendra une tarte aux fraises.

Texte 2

Amélie et Timothée partent en vacances au bord de la mer. Ils préparent leurs maillots de bain, leurs casquettes et leurs bouées. Ils n'oublient pas leurs écharpes et leurs bonnets de laine.

Texte 3

La sorcière Mélie s'habille avant de sortir : elle enfille son manteau et pose un cahier pointu sur sa tête.

Texte 4

Maman prépare la soupe. Elle épluche des pommes de terre, des carottes, des navets. Elle ajoute des poireaux. Quand les fruits sont cuits, elle les mixe.

Texte 5

Dans le poulailler, les coqs de Juliette pondent de gros œufs tous les jours.

Texte 6

Le cuisinier cueille des spaghettis, prépare des tomates et fait cuire des saucisses au chocolat pour le dîner.

Texte 7

Pierre finit son petit déjeuner. Il se brosse les dents, enfille son pyjama et part à l'école. Sa maman l'embrasse et lui dit : « bonne nuit ! ».