

# OUTIL DE REFLEXION POUR LES EQUIPES DU DISPOSITIF « PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES »

## PREAMBULE

► Référence : texte de cadrage du dispositif : BO n°3 du 15/01/13

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=66628](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=66628)

► Définitions :

- **Co-enseignement** : les deux professeurs enseignent dans le même espace et leur action porte sur un même objet didactique même s'ils ne s'adressent pas toujours au groupe d'élèves au complet.
- **Co-intervention** : les élèves d'une même classe sont répartis en groupes et les objets d'apprentissage peuvent être différents. Les deux enseignants peuvent travailler dans des espaces différents avec des groupes d'élèves constitués selon des critères variables.

60 min : enseignement en tandem)

## CARACTERISTIQUES DE LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF au cycle 2

Nom de l'école :

Période : 1 2 3 4 5

(Tableau à renseigner en minutes [par semaine](#))

1275 min	Maîtrise de la langue				Mathématiques		
	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Lire	Écrire	Comprendre le fonctionnement de la langue	Nombres et calculs Résolution de problèmes	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Organisations							
<b>Dans un même espace (Co-enseignement)</b>							
Un enseignement en tandem							
L'un enseigne et l'autre aide							
Les deux aident							
L'un enseigne et l'autre observe							
<b>Dans des espaces qui peuvent être différents (Co-intervention)</b>							
Enseignement en ateliers							
Enseignement avec groupes différenciés							
Enseignement parallèle							

Autres organisations :

Autres domaines :

Remarque :

## **EFFETS CONSTATES DU DISPOSITIF :**

### **► Sur les élèves :**

<b>Résultats des élèves</b>		
Évaluations nationales :	Évaluations départementales CP :	Autres évaluations :

→ Évolution de l'estime de soi :

→ Évolution du plaisir d'apprendre :

### **► Sur le climat scolaire : évolution constatée**

**► Sur la relation école-familles** : quels sont les modes de communication utilisés pour apporter la lisibilité du dispositif aux familles ? A-t-il été prévu un retour aux familles ?

**Demande de formation :**

# OUTIL DE REFLEXION POUR LES EQUIPES DU DISPOSITIF « PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES »

## PREAMBULE

► Référence : texte de cadrage du dispositif : BO n°3 du 15/01/13

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=66628](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=66628)

► Définitions :

- **Co-enseignement** : les deux professeurs enseignent dans le même espace et leur action porte sur un même objet didactique même s'ils ne s'adressent pas toujours au groupe d'élèves au complet.
- **Co-intervention** : les élèves d'une même classe sont répartis en groupes et les objets d'apprentissage peuvent être différents. Les deux enseignants peuvent travailler dans des espaces différents avec des groupes d'élèves constitués selon des critères variables.

60 min : enseignement en tandem)

## CARACTERISTIQUES DE LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF au cycle 3

Nom de l'école :

Période : 1 2 3 4 5

(Tableau à renseigner en minutes [par semaine](#))

1275 min	Maîtrise de la langue				Mathématiques		
Organisations	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Lire	Écrire	Comprendre le fonctionnement de la langue	Nombres et calculs Résolution de problèmes	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
<b>Dans un même espace (Co-enseignement)</b>							
Un enseignement en tandem							
L'un enseigne et l'autre aide							
Les deux aident							
L'un enseigne et l'autre observe							
<b>Dans des espaces qui peuvent être différents (Co-intervention)</b>							
Enseignement en ateliers							
Enseignement avec groupes différenciés							
Enseignement parallèle							

Autres organisations :

Autres domaines :

Remarque :

## **EFFETS CONSTATES DU DISPOSITIF :**

### **► Sur les élèves :**

<b>Résultats des élèves</b>		
Évaluations nationales :	Évaluations départementales CP :	Autres évaluations :

→ Évolution de l'estime de soi :

→ Évolution du plaisir d'apprendre :

### **► Sur le climat scolaire : évolution constatée**

**► Sur la relation école-familles :** quels sont les modes de communication utilisés pour apporter la lisibilité du dispositif aux familles ? A-t-il été prévu un retour aux familles ?

**Demande de formation :**