



Organiser un événement « écolire »

La finalité

Accueillir un auteur / un illustrateur dans la classe

Au cycle 1

Les objectifs

- EAC : rencontrer un artiste
- Langage : échanger et communiquer

Les modalités
d'accueil d'un
auteur/d'un
illustrateur

Rappel : **durée de la visite 1 heure**

- Penser une disposition « originale » de la classe pour créer un événement ou éventuellement changer de lieu (BCD, salle de sport, ...)
- Prévoir une place confortable pour chacun (une grande chaise pour l'auteur)
- Pour les illustrateurs : prévoir des supports pour leur permettre de dessiner
- Organiser un petit moment festif avec une boisson/ un goûter
- Demander l'autorisation de faire des photos et des vidéos

Les activités
proposées
aux élèves
pour la visite

Liste d'idées pour accueillir une visite (rien d'obligatoire, ni d'exhaustif)

Avant la visite :

- Lire le livre écolire et d'autres livres du même auteur/du même illustrateur (chercher par exemple sur Youtube, les livres sonorisés)
- Chercher quelques éléments sur la personne accueillie et les transmettre à ses élèves.
- Préparer des questions à destination de l'auteur/illustrateur.
- Contacter l'auteur par mail pour préparer la visite.

Pour la visite, on peut proposer :

- Une exposition de travaux d'élèves autour des ouvrages étudiés.
- Une mise en voix pour raconter en utilisant par exemple des masques, des marottes, une maquette, un tapis à conter...
- Préparer quelques questions à poser à l'auteur.

Les activités proposées aux élèves pendant la visite (suite)

- *Selon l'ouvrage* : inventer un nouveau passage, une nouvelle illustration, une nouvelle fin, un nouveau personnage... et le présenter à l'auteur. On peut utiliser par exemple le kamishibai.
- *Selon l'ouvrage* : imaginer une interview de l'auteur ou des « cartes postales » écrites par les personnages du livre à destination de l'auteur/ de l'illustrateur (« Pourquoi m'as-tu dessiné de si grandes oreilles ? Pourquoi on ne me voit que sur deux pages ? »...)

Pour prolonger

Après la visite :

- Illustrer le cahier de vie avec des photos et/ou des récits de l'événement sous forme de dictée à l'adulte
- Utiliser cette visite comme projet à intégrer dans le PEAC.
- Réutiliser les productions et les photos dans le cadre d'une exposition et de la fête écolire.

Une action écolire par période !