

Structure d'une séance - cycle II

Les objectifs d'apprentissage s'inscrivent dans une **démarche spiralaire** du savoir : c'est à dire une reprise de données langagières distancées dans le temps et dans une situation différente. L'élève est **acteur de son apprentissage** et l'enseignant a pour mission de permettre aux enfants de s'approprier la langue dans un contexte de confiance. Au cours des séquences, **les activités orales de compréhension et d'expression** sont prioritaires. Les séances se structurent de la manière suivante:

- Mise en route (warm up)

Activités possibles de warm up

- Réinvestissement des acquis antérieurs

Reprise d'activités des séances précédentes. Cette phase permet des acquisitions solides dans le temps

Activités possibles

Présentation de la nouveauté : compréhension situationnelle et linguistique

Activités possibles (à venir)

- Pratique guidée : écoute active

L'élève montre qu'il comprend en agissant

Explication et Activités possibles

- Pratique guidée : reproduction

Explication et Activités possibles

- Pratique guidée : appropriation

Explication et Activités possibles

- Production : transfert et expression

Explication et Activités possibles (à venir)

- Clôture de séance : rituel et métacognition

Explication et Activités possibles (à venir)