

BREVE EMC 28 - N° 10

Semaine de la Presse
du 21 au 26 mars 2022

Groupe départemental EMC 28

CLEMI Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'informati



33e Semaine de la presse et des médias dans
l'École® a lieu du 21 au 26 mars 2022.

Le thème de l'édition 2022 est "S'informer
pour comprendre le monde".

https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/SPME2021/Dossier_pedagogique_SPME2021.pdf

Cycle 2

Activité : Montrer le pluralisme de la presse : Après feuillage et lecture, proposer aux élèves d'établir des tris entre magazines et quotidiens d'information pour adultes et pour enfants. Relever les indices qui permettent de les différencier. Montrer que la presse s'adresse à un public ciblé.

Activité : Travail sur le temps : Faire comprendre que le journal n'est pas un objet unique mais qu'il paraît de façon périodique : relever la date de parution du journal ou du magazine. Introduire le vocabulaire : quotidien, hebdomadaire, mensuel...

Activité : Rentrer dans la lecture d'écrits de presse : Faire lire dans le journal ou le magazine de leur choix ce qui les intéresse ; leur demander de justifier leur choix, d'explicitier ce qu'ils ont lu et retenu, de préciser les indices qui ont permis de repérer ces articles (rubriques, titres, illustrations...) <https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/feuilleter-la-presse.html>

Cycle 1

Dès le cycle 1, un travail sur l'image de presse permet de catégoriser différents types d'images, de s'exprimer à partir d'une photographie d'actualité ou encore d'apprendre à légender.

On peut également découvrir le reportage audio : apprendre à distinguer différents éléments sonores, reconnaître différents types de contenus et s'exercer à l'oral, faire raconter aux enfants un événement qu'ils ont vécu.

Activité : Feuilletter la presse, Manipuler l'objet journal et en reconnaître quelques écrits

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/feuilleter-la->

Cycle 3

Mise en place d'un kiosque présentant les journaux et magazines reçus, on peut organiser des séances de lecture et de tri d'articles de presse

Activité : Comprendre l'organisation d'un journal : Travail sur les Unes

Observer différentes Unes de plusieurs journaux sur un fait d'actualité et retrouver, en les coloriant, les éléments communs à toutes. Mettre en évidence les invariants : nom du journal, logo, date, prix, format, gros titre et introduire la notion de maquette. Mettre en avant les différences dans l'information passée.

Relever les titres de la Une et retrouver dans le journal les articles correspondants.

Activité : Travail sur les rubriques

Distribuer différents articles. De quelles rubriques du journal sont-ils issus ?

Activité : Travail sur les articles : Retrouver les éléments constitutifs d'un article : titre, chapô, intertitres, signature, illustration, légende, crédit photo.

Dans l'article, relever, en les soulignant, les éléments essentiels pour faire repérer les questions de référence : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?

Le commentaire du journaliste ? Le point de vue de témoins ? Des informations complémentaires sur les lieux ? Les personnages ?

Des ressources

Eduscol

<https://www.education.gouv.fr/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole-5159>

-Padlet idées pédagogiques

<https://padlet.com/emi1paris/w7whnemp3lcl>