

Compétences travaillées :

- Qu'il puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé.
- Qu'il sache faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation.
- Qu'il soit capable d'une prise de parole continue d'une durée variable selon les types de discours

SPEEDMEETING SUR LES LIBERTES POUR VIVRE ENSEMBLE

Après avoir présenté aux élèves les libertés à partir des textes fondateurs et de leurs propres réflexions, un speedmeeting est organisé pour le groupe classe afin d'échanger et de présenter ce qui a été compris sur les libertés.

Dans un premier temps, les élèves sont répartis en groupe de travail, un thème leur est attribué. Ils doivent préparer leur oral de trois minutes qu'ils répèteront devant plusieurs groupes afin d'améliorer à la fois la prise de parole et la réflexion sur le sujet. Consigne leur est donnée de ne rédiger que des mots-clés sur leurs notes.

Dans un deuxième temps, la salle est disposée en îlots pour mener à bien le speedmeeting. La moitié de la classe est alors conférencière, l'autre moitié étant les auditeurs. Toutes les trois minutes, les auditeurs changent de conférencier, après avoir posé des questions si ils le souhaitent. Les rôles sont ensuite échangés: les auditeurs devenant conférenciers et réciproquement.

L'évaluation est formative.