

Insertion dans le programme :

Repères annuels de programmation	Démarches et contenus d'enseignements
<p>Thème 1 : Le XVIII^e s. . Expansions, Lumières et Révolutions</p> <p>- L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme</p>	<p>La classe de 4^{ème} doit permettre de présenter aux élèves les bases de connaissances nécessaires à la compréhension de changements politiques, sociaux économiques et culturels majeurs qu'ont connus l'Europe et la France, de la mort de Louis XIV à l'installation de la Troisième République. Il s'agit notamment d'identifier les acteurs principaux de ces changements, sans réduire cette analyse aux seuls personnages politiques.</p> <p>- Le développement de l'esprit scientifique, l'ouverture vers des horizons plus lointains poussent les gens de lettres et de sciences à questionner les fondements politiques, sociaux et religieux du monde dans lequel ils vivent. On pourra étudier les modes de diffusion des nouvelles idées, la façon dont différents groupes sociaux s'en emparent et la nouvelle place accordée à l'opinion publique dans un espace politique profondément renouvelé.</p>

Compétences visées :

Connaître les repères suivants (<i>Domaine 5</i>) :	<input type="checkbox"/> L'Encyclopédie : 1751-1772
Réaliser une tâche complexe, coopérer et collaborer. (<i>Domaines 2 et 3</i>)	<input type="checkbox"/> Résoudre le jeu sérieux : « Sur les pas de Diderot, un philosophe des Lumières »
Rédiger un développement construit (<i>Domaines 1.1, 3 et 5</i>) :	<input type="checkbox"/> Décrire et expliquer la diffusion des idées des Lumières.

Mise en œuvre :

Séance 1 :

Temps 1 : Lecture du scénario et mise en place du jeu de rôle (10 minutes)

Temps 2 : Jeu de rôle (environ 30 minutes)

Les élèves réalisent une enquête pour savoir où est passé Diderot et qui il est. Ils sont répartis en équipe. Chaque équipe est composée de 4 ou 5 enquêteurs.

Cette enquête permet aux élèves de comprendre comment les Lumières diffusent leurs idées en Europe, à partir de l'exemple de Diderot (livres, correspondance, voyages, salons...), grâce aux indices présents dans la valise.

Temps 3 : Débriefing : retour d'expérience, complément d'informations, ... (10 minutes)

Séance 2 :

Temps 4 : Rédaction d'un développement construit (trace écrite)

Matériel nécessaire :

- Un sac par groupe
- Un cadenas à 3 chiffres (ou 4 chiffres) par groupe
- Une carte d'Europe imprimée au format A3 par groupe (Extrait de la carte *L'Europe divisée en toutes ses régions et grands Etats*, carte réalisée par Nolin Jean-Baptiste en 1773. Source : <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53093222h>)
- Un transparent par groupe, sur lequel est tracé le trajet Aller-Retour de Diderot
- Une feuille par groupe, pour écrire la lettre M. de Saint-Florentin, ministre de la Maison du roi envoyée à Diderot en 1765
- Un petit carnet par groupe, pour écrire les notes de Diderot. Ces notes sont imaginées par l'enseignant à partir de faits historiquement vérifiés
- 2 feuilles blanches par groupe (format A4), sur lesquelles sont imprimés une planche de l'Encyclopédie et un message codé.

Où est passé Diderot ?

Chers enquêteurs, nous avons un problème. Un homme du nom de Diderot a oublié ses bagages sur un trottoir de Paris. Ils ont été retrouvés à hier soir, le 1^{ère} jour du mois de juin en cette année 1773. Visiblement, leur propriétaire se préparait à un long voyage. Mais où est-il parti ?

J'ai besoin de votre aide car cet homme a déjà été emprisonné le 21 juillet 1749 au château de Vincennes à cause de ses écrits.

Le contenu de ses bagages vous renseignera sur ses actions et sur les raisons de son départ. Je confie donc à chaque équipe l'un des sacs de Diderot, un carnet d'enquêteur et un dictionnaire.

Attention, le temps presse. Seule la 1^{ère} équipe qui aura recueilli les informations recherchées sera récompensée ! Rapportez donc moi la valise et votre carnet d'enquêteur complété au plus vite.

Voici un portrait au crayon de la personne recherchée :



Mon carnet d'enquêteur

- J'inscris mon nom et mon prénom :
- Nom-prénom de la personne recherchée :
- Date et lieu de départ :
- Code qui m'a permis d'ouvrir le sac :

Indice : les codes utilisés sont souvent liés à des moments importants dans la vie d'une personne. Ici, il s'agit des 3 derniers chiffres d'une date.

Contenu du sac :

Objets découverts	Je note ce que ces objets m'apprennent sur leur propriétaire.
<ul style="list-style-type: none">- Une carte de l'Europe en 1773 imprimée au format A3 (<u>L'Europe divisée en toutes ses régions et grands Etats</u>, carte réalisée par Nolin Jean-Baptiste en 1773. Source : https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53093222h)- Un calque avec le voyage aller-retour de Diderot tracé dessus (les élèves doivent le placer dans le bon sens au dessus de la carte pour identifier l'itinéraire)- Un carnet de notes de Diderot (carnet imaginé et écrit par l'enseignant. Les faits cités sont historiquement vérifiés)- Lettre M. de Saint-Florentin, ministre de la Maison du roi envoyée à Diderot en 1765 (lettre transcrite à la main par l'enseignant pour plus de réalisme)- Une planche de l'encyclopédie (la 1^{ère} page du 1^{er} volume)- Une feuille codée sur laquelle se trouvent les objectifs que Diderot s'est fixés en partant en voyage (texte rédigé par l'enseignant)	<ul style="list-style-type: none">- Diderot voyage en Europe. Il passe par les Pays-Bas et le saint-Empire Romain Germanique pour aller jusque dans l'Empire de Russie.- Diderot voit régulièrement d'autres philosophes, écrivains, scientifiques des Lumières. Ils se retrouvent dans des salons (ex : chez Madame Geoffrin), des cafés pour discuter, débattre, lire... Il a publié l'Encyclopédie à partir de 1751 (jusqu'en 1772). Certains articles sont censurés par son libraire (Le Breton). Catherine II, l'a invité à partir de 1762 à la cour de Russie.- Diderot a vendu sa bibliothèque à l'impératrice de Russie en 1765 = les livres voyagent en Europe et avec eux les idées des Lumières- Diderot : directeur de l'encyclopédie avec D'Alembert depuis 1751- Pendant son voyage, Diderot rencontre des philosophes et discute avec Catherine II pour en faire une despote éclairée. Il veut aussi publier une encyclopédie russe sans être confronté à la censure. Il doit rentrer en octobre 1774.

- Lieu où est parti Diderot (pays + personnes visitée) :

Raisons du voyage :

- Propager les idées des Lumières jusque dans l'Empire de Russie
- Publier des ouvrages en échappant à la censure (ex : une Encyclopédie en Russe)
- Rencontrer d'autres philosophes (ex : François Hemsterhuis à la Haye au Pays-Bas)
- Faire de Catherine II une despote éclairée

- Date prévue pour le retour :





Votre enquête est terminée...

A l'aide des informations recueillies, expliquez comment les philosophes des Lumières diffusent leurs idées au XVIII^e siècle. Appuyez-vous sur des exemples.

Exemple d'éléments attendus :

Au XVIII^e siècle, les idées des Lumières se diffusent en Europe. Quels sont les modes de diffusion des idées des Lumières ?

Les Lumières diffusent tout d'abord leurs idées grâce à la correspondance, à la presse et aux livres, malgré la censure. Par exemple, l'Encyclopédie est publiée entre 1751 et 1772. Elle permet une diffusion des connaissances et des pensées des Lumières répertoriées dans ses volumes. Les livres circulent en Europe et, avec eux, les idées des Lumières. Catherine II, impératrice de Russie a ainsi acheté la bibliothèque de Diderot.

Les idées des Lumières circulent aussi car les élites se réunissent dans des cafés et des salons pour lire, débattre ou discuter. Madame Geoffrin, sur Paris, réunit ainsi souvent des philosophes chez elle.

Enfin, les idées des Lumières se répandent car certains philosophes voyagent en Europe. C'est notamment le cas de Diderot qui se rend dans l'Empire de Russie, à Saint Petersburg, entre juin 1773 et octobre 1774. Il rencontre Catherine II, l'impératrice de Russie. Elle l'écoute et devient ainsi une despote éclairée car s'inspire des idées des Lumières pour réformer son pays.

Les idées des Lumières se diffusent donc en Europe au XVIII^e siècle par les écrits, les débats, les lectures, les rencontres et les voyages des philosophes.