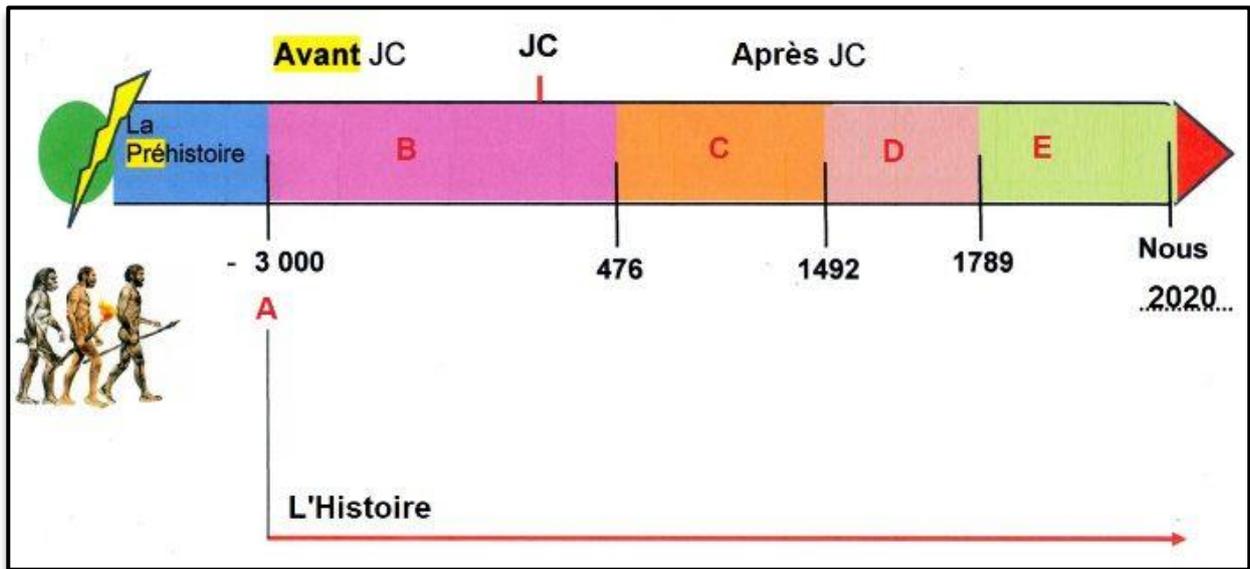


Consigne : Réponds aux questions suivantes après avoir relu ton cours.

Exercice 1 : Utiliser et ordonner des repères historiques



1- Quel événement marque la fin de la préhistoire et le début de l'Histoire en 3000 avant JC (lettre A) ?

- L'apparition de l'agriculture
- La découverte du feu
- La naissance de l'écriture
- Le passage de l'âge de pierre à l'âge de fer

2- Associe la lettre à la bonne période historique.

- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| B | • | • | Epoque moderne |
| C | • | • | Epoque contemporaine |
| D | • | • | Antiquité |
| E | • | • | Moyen-Age |

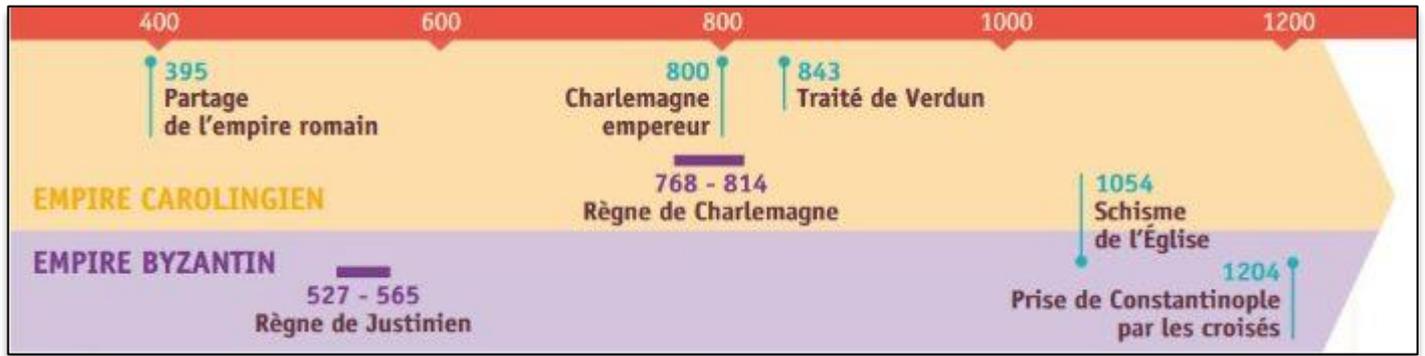
3- Associe les événements dans la bonne période.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------|
| La fin de l'Empire romain | • | • | Fin de l'époque moderne |
| Le voyage de Christophe Colomb | • | • | Epoque contemporaine |
| La Révolution française | • | • | Fin de l'antiquité |
| La Seconde Guerre mondiale | • | • | Fin du Moyen Age |

4- Comment représente-t-on une date sur une frise chronologique ?

5- Comment représente-t-on une période sur une frise chronologique ?

Exercice 2 : Se situer dans le temps



1- En t'aidant de cette frise et celle du 1er exercice, situe l'empire carolingien et l'empire byzantin dans la bonne période historique (1 seule réponse possible).

- Antiquité
- Moyen-Age
- Epoque moderne
- Epoque contemporaine

2- Un élève a posé une question à ton professeur qui lui répond :

« Il a été sacré empereur en l'an 800. »

Trouve la question que l'élève a pu poser à ton professeur.
