

Des idées pour faire évoluer son A.S.

Items	Actions	Problèmes rencontrés	Solutions possibles
<p>Communication</p>	<p>Identification</p>	<p>L'A.S. n'attire pas les élèves et les élèves ne savent pas vraiment qui participe dans l'établissement à l'A.S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer un équipement spécifique AS, en prêt, pour les séances ou pour l'année -Vente de t-shirt avec un logo AS de l'établissement pour que les élèves les utilisent en cours d'EPS
	<p>Publicité, médiatisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Méconnaissance de l'association par les élèves les collègues et les parents. - Les élèves ne connaissent pas les activités proposées 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'AS lors des portes ouvertes avec des photos, des vidéos, et distribution de fiches d'inscription. - Créer un stand AS d'information à la récréation en début d'année. - contacter la presse sur les compétitions district en leur fournissant le calendrier. (en accord avec le chef d'établissement) - Remise des récompenses à la fin de l'année devant tous les élèves de l'établissement pour les meilleurs résultats obtenus

	<p>Information</p>	<p>-Peu d'information circulent pendant l'année, sur l'AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un espace d'affichage clair et lisible en privilégiant les images souvent plus attractives - créer un blog, ou utiliser l'intranet pour diffuser les résultats et vie de l'AS - créer un casier AS accessible aux élèves - afficher un tableau des records détenus par les élèves - Afficher les résultats en salle des profs ainsi que le calendrier des compétitions. - Réaliser une vitrine des trophées - Créer une synergie avec d'autres associations de l'établissement (CVL, foyer...) -transmettre les informations au CA - créer un passeport de suivi de l'élève sur plusieurs années pour qu'il puisse connaître ses performances et son palmarès. - Mettre en place une convention entre collège et lycée pour transmettre le listing élève AS, dans le cadre d'une journée liaison.
--	---------------------------	---	--

Financement

	<p>Conserver un bilan financier convenable</p>	<p>Coût élevé des transports et problème de financement de s sorties spécifique AS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ouvrir une ligne AS lors du CA financier. (chapitre A1) -Demander des subventions aux mairies, conseil général, communauté de commune, entreprises locales, CNDS... - Organiser des tournois le mercredi après midi (occasionnellement), ouvert à tous les élèves avec un coût d'inscription, une buvette... - Pour l'établissement, anticiper les débits lorsque l'on pense avoir des chances de se qualifier à des compétitions coûteuses.
	<p>Limiter le prix de cotisation de l'élève</p>	<p>Les élèves ne viennent pas car ils ne peuvent pas payer les licences ou sont en difficulté pour régler la cotisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Permettre le règlement de la cotisation en ticket CAF ou chèque Vacances (avec autorisation de votre gestionnaire) - Adapter les tarifs de cotisation en fonction : <ul style="list-style-type: none"> Du nombre d'activité pratiquée De la durée d'engagement à l'AS De la nature de l'activité (reporter, JO...) -Créer une passerelle entre le projet EPS et le projet AS (ex, si je fini dans les premiers au cross du collège je participe gratuitement au cross district...) -Etre aidé du fond social collégien, ou maison des lycéens

<p>Créneaux horaires</p>	<p>Multiplier les possibilités de pratique dans la semaine</p>	<p>Peu d'élèves sont disponibles le mercredi après midi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -En plus du mercredi après midi, créer des créneaux horaires entre 12h et 14h, ou en fin de journée (en demandant au moment de la création des emplois du temps élèves de libérer les heures en début ou fin d'après midi) -Ouvrir des créneaux le soir pour les internats, (ou en proximité géographique élève /établissement)
<p>Programmation</p>	<p>Diversifier les activités</p>	<p>La programmation ne touche pas tous les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer des activités mixtes ou connotées -Varier les buts, compétition et loisir -Créer des événements exceptionnels -Réaliser un sondage auprès des élèves et proposer un choix parmi plusieurs offres -Proposer en début d'année plusieurs séances de découverte
<p>Transport</p>	<p>Transport scolaire</p>	<p>Pas de ramassage scolaire le mercredi après midi</p>	<p>Demander l'organisation de ramassage communs à plusieurs établissement avec comme contrainte de s'organiser pour commencer et finir en décalé avec les autres établissements concernés</p>
	<p>Covoiturage</p>	<p>Certains élèves ne viennent pas car personne ne peut venir les chercher après l'AS</p>	<p>Proposer une fiche de covoiturage pour les élèves en relevant lors de l'inscription les adresses</p>

<p>Encadrement</p>	<p>Intervenants extérieurs, accompagnement</p>	<p>Pas assez d'enseignant pour couvrir les créneaux ou pour encadrer les élèves lors des compétitions</p>	<p>-Possibilité de faire intervenir un titulaire de la licence staps, grâce à une convention passée au CA - Possibilité de demander aux collègues d'accompagner</p>
<p>Responsabilisation</p>	<p>Impliquer les élèves dans la gestion, la communication, l'encadrement</p>	<p>Les élèves ne sont que consommateurs, pas de jeunes officiels...</p>	<p>-Rendre chaque élève responsable du double de sa licence, nommer un élève secrétaire et trésorier adjoints de l'AS -Nommer des reporters qui rapportent eux même le déroulement des compétitions entraînements ou sorties -Afficher la liste des JO et leurs spécialités et les récompenser lors de la remise de récompense officielle.</p>
	<p>Impliquer des élèves dans le projet AS</p>	<p>La communauté scolaire ne connaît pas le projet AS ni les partenaires extérieurs</p>	<p>Concevoir et mettre en place le projet avec un groupe d'enseignant et quelques élèves. Expliquer les choix et les orientations prévues par le bureau AS lors de l'AG de rentrée</p>

<p>Trouver le rapport Plaisir/Résultats</p>	<p>Remotiver les élèves</p>	<p>Démotivation des élèves qui jouent dans l'équipe faible car pas de résultats obtenus</p>	<p>Proposer des récompenses lors des districts pour les équipes « 2 » en réalisant des tournois d'équipes plus faibles</p>
	<p>Créer la cohésion de groupe</p>	<p>Les élèves se connaissent mal ou ne savent pas qui participe à l'AS</p>	<p>Proposer une sortie en début d'année ou des stages. Proposer un temps libre avant chaque entraînement pour que les élèves se retrouvent entre eux (pique nique...) Afficher la liste des licenciés sur le panneau AS.</p>